

**RÚBRICA “LA VIDA Y SOCIEDAD”**

Nombre de alumnado: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>Identifica los rasgos distintivos de las ciudades medievales cristianas y musulmanas</b> Conoce los edificios destacados de las ciudades medievales y cómo era la vida	Identifica todos los rasgos distintivos de las ciudades medievales, así como los aspectos relacionados con la forma de vida.	El alumnado identifica la mayoría de los rasgos distintivos de las ciudades medievales, así como los aspectos relacionados con la forma de vida.	Identifica algunos de los rasgos distintivos de las ciudades medievales, así como algunos aspectos relacionados con la forma de vida.	Muestra dificultades para identificar los rasgos distintivos de las ciudades medievales, así como los aspectos relacionados con la forma de vida.
<b>Explica las características de la organización social en la Edad Media</b> Reconoce los diferentes estamentos sociales	Explica con detalles las características de la organización social y reconoce todos los estamentos sociales.	Explica la mayoría de las características de la organización social y reconoce los estamentos sociales.	Apenas explica las características de la organización social y apenas reconoce los estamentos sociales.	No explica las características de la organización social y tampoco reconoce los estamentos sociales.
<b>Competencia digital:</b> Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.	Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.
<b>Valora la convivencia pacífica y tolerante:</b> Respeto las normas de convivencia y desarrolla estrategias de resolución de conflictos.	Valora siempre las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando su turno de palabra.	Valora las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando a veces su turno de palabra.	Valora algunas opiniones de los demás, aceptando con alguna dificultad las diferencias y le cuesta respetar su turno de palabra.	Le cuesta valorar las opiniones de los demás, apenas acepta las diferencias y no respeta su turno de palabra.
<b>Aprender a aprender:</b> Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas.	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.

