

**RÚBRICA “LOS REINOS CRISTIANOS EN LA PENÍNSULA”**

Nombre de alumnado: \_\_\_\_\_

| ASPECTOS                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                | 1                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Localiza en una línea del tiempo los principales hechos históricos relativos a los reinos cristianos</b><br>Conoce los hechos históricos relativos a los reinos cristianos | Localiza en el tiempo la totalidad de los principales hechos históricos relativos a los reinos cristianos.                                                                                | El alumnado localiza en el tiempo la mayoría de los principales hechos históricos relativos a los reinos cristianos.                                                 | Localiza en el tiempo algunos de los principales hechos históricos relativos a los reinos cristianos.                            | Muestra dificultades para localizar en el tiempo los principales hechos históricos relativos a los reinos cristianos.  |
| <b>Comprende la evolución territorial de los reinos cristianos de la península</b><br>Realiza actividades utilizando mapas                                                    | Explica con detalles la evolución territorial de los reinos cristianos de la península.                                                                                                   | Explica los diferentes cambios de la evolución territorial de los reinos cristianos de la península.                                                                 | Apenas explica los diferentes cambios de la evolución territorial de los reinos cristianos de la península.                      | No puede explicar los diferentes cambios de la evolución territorial de los reinos cristianos de la península.         |
| <b>Competencia digital:</b><br>Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.                                                                                        | Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.                   | Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.                            | Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.     | Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea. |
| <b>Valora la convivencia pacífica y tolerante:</b><br>Respeto las normas de convivencia y desarrolla estrategias de resolución de conflictos.                                 | Valora siempre las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando su turno de palabra.                      | Valora las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando a veces su turno de palabra. | Valora algunas opiniones de los demás, aceptando con alguna dificultad las diferencias y le cuesta respetar su turno de palabra. | Le cuesta valorar las opiniones de los demás, apenas acepta las diferencias y no respeta su turno de palabra.          |
| <b>Aprender a aprender:</b><br>Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.                                                                                    | Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas. | Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.           | Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas.            | Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.                   |

