

RÚBRICA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	Excelente	Bien	Regular	Mal
<p>El lapbook de la Edad Moderna: valoración de la presentación: trabajo en forma de libro desplegable, manipulativo con el que ir reflejando los contenidos que se adquieren</p>	<p>Tiene todos los elementos que se piden hasta el momento (2 puntos)</p>	<p>Le faltan elementos o aspectos a completar. (1.5 puntos)</p>	<p>Faltan muchos de los aspectos aprendidos. (1 punto)</p>	<p>No ha realizado el lapbook. (0.5 puntos)</p>
<p>El lapbook de la Edad Moderna: Valoración de la calidad de dicho libro plegable</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organiza las ideas de forma resumida y/o visual en su lapbook. - Utiliza terminología acorde a lo aprendido. - Reconoce las características de la Edad moderna - Relacionan los trabajos con su sector de producción. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiza las ideas, pero aun tiene que aprender a sintetizar más. - Utiliza una terminología correcta pero no técnica. - Reconoce las características de la Edad Moderna. - Se comprueba el aprendizaje de los sectores de producción y sus trabajos. 	<ul style="list-style-type: none"> - No es capaz de sintetizar en forma de esquema la información que se le pide. - El lenguaje empleado es muy básico. - Le faltan características. - Sabe cuáles son los sectores pero mezcla los trabajos de cada uno de ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> - No realiza el esquema/resumen de los contenidos abordados. - La terminología empleada no se adecúa a lo aprendido. Es muy básico. - Características incompletas. - No diferencia ni los sectores ni los trabajos que hay en cada uno de ellos.



<p>Actividad desplegable: las características de la Edad Moderna Actividad de repaso sobre el conocimiento de las características de la Edad Moderna</p>	<p>Todas las respuestas son correctas. (2 puntos)</p>	<p>Respuestas correctas: entre 5 y 8. (1.5 puntos)</p>	<p>Menos de cinco respuestas acertadas. (1 punto)</p>	<p>Ha acertado una o 2 respuestas. (0.5 puntos)</p>
<p>Brainstorming: los sectores de producción Actividad oral de gran grupo por medio de la cual partir de las ideas previas del alumnado</p>	<p>Se muestra participativo y cumple las normas de participación. (2 puntos)</p>	<p>Algunos de los dos ítems anteriores no les cumple o falta interés. (1.5 puntos)</p>	<p>No participa ni muestra interés por la actividad. (1 punto)</p>	<p>No participa y tampoco respeta las normas. (0.5 puntos)</p>

