ÁREA: Ciencias Sociales 5º de Educación primaria

ITINERARIO: Edad Moderna II



## RÚBRICA CAMBIOS EN EL SIGLO XVIII - EDAD MODERNA II

Nombre de alumnado:\_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
Identifica las reformas de los	Conoce y explica con claridad las	El alumnado conoce con bastante	El alumnado conoce algunas de	El alumnado identifica con
Borbones en España:	reformas que emprendieron la	precisión las reformas que	las reformas que emprendieron la	dificultad las reformas que
Conoce las importantes reformas	dinastía de los Borbones en	emprendieron la dinastía de los	dinastía de los Borbones en	emprendieron la dinastía de los
que emprendieron la dinastía de	España en el Siglo XVIII.	Borbones en España, pero no	España en el Siglo XVIII y apenas	Borbones en España y no
los Borbones en España.		consigue explicar con claridad.	las explica.	consigue explicarlas.
Ordena cronológicamente los	Localiza en el tiempo y en el	El alumnado localiza en el tiempo	Localiza en el tiempo y en el	Muestra dificultades para
reinados de los cuatro monarcas	espacio los cuatro reinados del	y en el espacio la mayoría de los	espacio algunos procesos y	localizar en el tiempo y en el
españoles del siglo XVIII:	siglo XVIII y sus acontecimientos	procesos y acontecimientos	acontecimientos históricos más	espacio los procesos y
Localiza en el tiempo y en el	históricos más relevantes.	históricos más relevantes de los	relevantes de los cuatro reinados	acontecimientos históricos más
espacio los reinados de los		cuatro reinados del siglo XVIII.	del siglo XVIII.	relevantes de los cuatro reinados
cuatro monarcas.				del siglo XVIII.
Competencia digital: Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Realiza búsqueda de información	Realiza búsqueda de información	Localiza la información básica en	Conoce el hardware básico, pero
	en fuentes diferentes, y diversas,	en el soporte que se presenta y se	el soporte que se presenta y se	muestra dificultades para
	al soporte en que se presenta la	desenvuelve con fluidez en la	desenvuelve en la herramienta de	desenvolverse en la herramienta
	tarea, mostrando fluidez al	herramienta de presentación de	presentación de la tarea.	de presentación de la tarea.
	desenvolverse en diversas	la tarea.		
	herramientas.			
Valora la convivencia pacífica y	Valora siempre las opiniones de	Valora las opiniones de los demás,	Valora algunas opiniones de los	Le cuesta valorar las opiniones de
tolerante:	los demás, aceptando las	aceptando las diferencias con	demás, aceptando con alguna	los demás, apenas acepta las
Respeta las normas de	diferencias con respeto y	respeto y tolerancia hacia las	dificultad las diferencias y le	diferencias y no respeta su turno
convivencia y desarrolla	tolerancia hacia las ideas y	ideas y aportaciones ajenas,	cuesta respetar su turno de	de palabra.
estrategias de resolución de	aportaciones ajenas, respetando	respetando a veces su turno de	palabra.	
conflictos.	su turno de palabra.	palabra.		
Aprender a aprender: Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Muestra interés por el conjunto	Muestra interés por el conjunto	Muestra interés solo por las	Carece de interés por las
	de actividades mostradas y el	de actividades mostradas y el	actividades mostradas, que son	actividades que se le muestran y
	formato de presentación de las	formato de presentación de las	de su agrado, y el formato de	el formato de presentación de las
	mismas, presta atención a las	mismas, y presta atención a las	presentación de las mismas.	mismas.
	instrucciones proporcionadas y	instrucciones proporcionadas.		
	realiza preguntas relacionadas.			