

**RÚBRICA COMIENZA UN CAMBIO EDAD MODERNA II**

Nombre de alumnado: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>Explica las características de la etapa:</b> Conoce las características del tiempo histórico y los acontecimientos que han determinado los cambios en la historia.	Conoce y explica las características del tiempo histórico y los acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia.	El alumnado conoce con bastante precisión las características del tiempo histórico y los acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia.	El alumnado conoce algunas de las características del tiempo histórico y los acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia.	El alumnado identifica con dificultad las características del tiempo histórico y los acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia.
<b>Identifica los acontecimientos:</b> Localiza en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la historia.	Localiza en el tiempo y en el espacio la totalidad de los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la historia.	El alumnado localiza en el tiempo y en el espacio la mayoría de los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la historia.	Localiza en el tiempo y en el espacio algunos procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la historia.	Muestra dificultades para localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la historia.
<b>Competencia digital:</b> Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.	Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.
<b>Trabajo en grupo:</b> Capacidad para trabajar en grupo, participativo y colaborativo.	Valora el trabajo en grupo, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando siempre las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas.	Muestra actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas en los diálogos y debates.	Muestra actitudes de cooperación y participación solo en las actividades de su agrado o cuando coinciden con sus ideas.	Le cuesta trabajar en grupo, coopera poco y apenas tolera ideas y aportaciones ajenas en los diálogos y debates.
<b>Aprender a aprender:</b> Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas.	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.

