

RÚBRICA PATRIMONIO ESTILO ARQUITECTÓNICO EL BARROCO - EDAD MODERNA II

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Identifica las diferencias y semejanzas entre el estilo del Renacimiento y el Barroco: Reconoce las características de los dos estilos.	Conoce y explica con claridad las características del estilo Barroco en la Edad Moderna. Además, analiza las diferencias y similitudes con el Renacimiento.	El alumnado conoce con bastante precisión las características del Barroco como estilo artístico de la Edad Moderna, pero no consigue explicar con claridad e identificar las diferencias y similitudes con el Renacimiento.	El alumnado conoce algunas de las características del Barroco como estilo artístico de la Edad Moderna y apenas las explica. No analiza las diferencias y similitudes con el Renacimiento.	El alumnado identifica con dificultad las características del Barroco como estilo artístico de la Edad Moderna y no consigue explicarlas, tampoco compara con el Renacimiento.
Conoce algunos autores y artistas del Barroco y algunas de sus obras Es capaz de situar en la época el estilo Barroco y conoce algunos autores y artistas.	Es capaz de identificar las obras de los autores y artistas del Barroco y conoce varios autores y artistas del periodo de la Edad Moderna.	El alumnado conoce algunos autores y artistas del Barroco e identifica algunas de sus obras.	El alumnado conoce algunos autores y artistas del Barroco, pero le cuesta identificar sus obras.	El alumnado apenas conoce algún autor o artista del Barroco, pero no identifica sus obras.
Competencia digital: Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.	Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.
Valora la convivencia pacífica y tolerante: Respeto las normas de convivencia y desarrolla estrategias de resolución de conflictos.	Valora siempre las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando su turno de palabra.	Valora las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando a veces su turno de palabra.	Valora algunas opiniones de los demás, aceptando con alguna dificultad las diferencias y le cuesta respetar su turno de palabra.	Le cuesta valorar las opiniones de los demás, apenas acepta las diferencias y no respeta su turno de palabra.
Aprender a aprender: Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas.	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.

