

RÚBRICA VIDA Y SOCIEDAD - EDAD MODERNA II

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
<p>Identifica las características de los estamentos en la Edad Moderna: Conoce que la sociedad estaba organizada en estamentos, así como las características de cada uno de los estamentos.</p>	Conoce y explica con claridad las características de cada uno de los estamentos en los que se dividía la sociedad de la Edad Moderna. Además, analiza las diferencias y similitudes con la sociedad actual.	El alumnado conoce con bastante precisión las características de cada uno de los estamentos en los que se dividía la sociedad de la Edad Moderna, pero no consigue explicar con claridad e identificar las diferencias y similitudes con la sociedad actual.	El alumnado conoce algunas de las características de cada uno de los estamentos en los que se dividía la sociedad de la Edad Moderna y apenas las explica. No analiza las diferencias y similitudes con la sociedad actual.	El alumnado identifica con dificultad las las características de cada uno de los estamentos en los que se dividía la sociedad de la Edad Moderna y no consigue explicarlas, tampoco compara con la sociedad actual.
<p>Escribe el artículo para el periódico escolar: Valorar la expresión escrita: contenido, interés, uso correcto de la lengua.</p>	El contenido se ajusta a lo pedido y añade contenidos extra. Ha mostrado mucho interés en la realización del artículo y hace un uso correcto de la lengua y es elaborada.	El contenido se ajusta a lo pedido y ha mostrado suficiente interés en la realización del artículo, haciendo un uso correcto de la lengua.	El contenido no siempre se ajusta a lo pedido y ha mostrado poco interés en la realización del artículo. El uso que hace de la lengua es poco correcto o poco elaborado.	El contenido es muy pobre y no ha mostrado interés en la realización del artículo. El texto contiene muchos errores y es poco elaborado.
<p>Competencia digital: Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.</p>	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.	Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.
<p>Valora la convivencia pacífica y tolerante: Respeto las normas de convivencia y desarrolla estrategias de resolución de conflictos.</p>	Valora siempre las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando su turno de palabra.	Valora las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando a veces su turno de palabra.	Valora algunas opiniones de los demás, aceptando con alguna dificultad las diferencias y le cuesta respetar su turno de palabra.	Le cuesta valorar las opiniones de los demás, apenas acepta las diferencias y no respeta su turno de palabra.
<p>Aprender a aprender: Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.</p>	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas.	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.

