

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES SOBRE LA LUNA Y SUS FASES

Nombre de alumnado: _____

| ASPECTOS | 4 EXCELENTE | 3 SATISFACTORIO | 2 MEJORABLE | 1 INSUFICIENTE |
|---|---|--|---|--|
| Conocimientos previos Se pretende detectar ideas previas, corregir errores y fomentar su motivación | Colabora con su grupo, intercambia ideas y reflexiona sobre los aprendizajes. (4) | Colabora con su grupo, intercambia ideas, pero tiene problemas para reflexiona sobre los aprendizajes. (3) | Colabora con su grupo, pero no intercambia ideas, ni reflexiona sobre los aprendizajes. (2) | Ni colabora con su grupo, intercambia ideas, ni reflexiona sobre los aprendizajes. (1) |
| Características Generales de la Luna Se pretenden conocer las características generales de la Luna | Conoce las características generales de la Luna sin cometer errores. (4) | Conoce las características generales de la Luna cometiendo un error. (3) | Conoce las características generales de la Luna cometiendo dos errores (2) | Conoce las características generales de la Luna cometiendo más de dos errores (1) |
| Las Fases de la Luna Se pretende conocer cuáles son las fases de la Luna y sus características | Distingue las cuatro fases de la Luna y sus características (4) | Distingue tres de las cuatro fases de la Luna y sus características (3) | Conoce dos de las cuatro fases de la Luna y sus características (2) | Conoce una o ninguna fase de la Luna (1) |

