

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES SOBRE LA TIERRA Y SUS MOVIMIENTOS

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
Conocimientos previos Se pretende detectar ideas previas, corregir errores y fomentar su motivación	Colabora con su grupo, intercambia ideas y reflexiona sobre los aprendizajes. (4)	Colabora con su grupo, intercambia ideas, pero tiene problemas para reflexiona sobre los aprendizajes. (3)	Colabora con su grupo, pero no intercambia ideas, ni reflexiona sobre los aprendizajes. (2)	Ni colabora con su grupo, intercambia ideas, ni reflexiona sobre los aprendizajes. (1)
Características Generales del planeta Se pretenden conocer las características generales del planeta	Conoce las características generales del planeta sin cometer errores. (4)	Conoce las características generales del planeta cometiendo un error. (3)	Conoce los planetas interiores y sus características cometiendo dos errores (2)	Conoce los planetas interiores y sus características cometiendo más de dos errores (1)
El movimiento de Rotación Se pretende conocer el movimiento de rotación y como se relaciona con el día y la noche	Conoce el movimiento de rotación su relación el día, la noche y los husos horarios, sin errores (4)	Conoce el movimiento de rotación su relación el día, la noche y los husos horarios cometiendo un error (3)	Conoce el movimiento de rotación su relación el día, la noche y los husos horarios fallando en dos tipos (2)	No conoce el movimiento de rotación, ni su relación el día, la noche, ni los husos horarios (1)
El movimiento de Traslación Se pretende conocer el movimiento de traslación y como se relaciona con las estaciones	Conoce el movimiento de traslación y su relación con las estaciones sin errores (4)	Conoce el movimiento de traslación y su relación con las estaciones cometiendo un error (3)	Conoce el movimiento de traslación y su relación con las estaciones fallando en dos tipos (2)	No conoce el movimiento de traslación, ni su relación con las estaciones (1)

