

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES SOBRE LAS COORDENADAS GEOGRÁFICAS Y PUNTOS DE LA TIERRA

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
Conocimientos previos Se pretende detectar ideas previas, corregir errores y fomentar su motivación	Colabora con su grupo, intercambia ideas y reflexiona sobre los aprendizajes. (4)	Colabora con su grupo, intercambia ideas, pero tiene problemas para reflexiona sobre los aprendizajes. (3)	Colabora con su grupo, pero no intercambia ideas, ni reflexiona sobre los aprendizajes. (2)	Ni colabora con su grupo, intercambia ideas, ni reflexiona sobre los aprendizajes. (1)
Los puntos cardinales Se pretende conocer los conceptos de puntos cardinales y sus características	Distingue todos los conceptos de puntos cardinales y sus características (4)	Distingue tres de los cuatro conceptos de puntos cardinales y sus características (3)	Distingue dos de los cuatro conceptos de puntos cardinales y sus características (2)	No distingue ninguno o uno de los cuatro conceptos de puntos cardinales y sus características (1)
Los paralelos y meridianos Se pretende conocer elementos principales los paralelos, meridianos y eje polar.	Conoce y distingue los paralelos, meridianos y eje polar enumerando ejemplos (4)	Conoce y distingue 2 de los tres conceptos de paralelos, meridianos y eje polar enumerando ejemplos (3)	Conoce y distingue 1 de los tres conceptos de paralelos, meridianos y eje polar enumerando ejemplos (2)	No conoce ni distingue ninguno de los tres conceptos de paralelos, meridianos y eje polar enumerando ejemplos (1)

