

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES SOBRE EL GLOBO TERRÁQUEO Y SUS ELEMENTOS

Nombre de alumnado: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
<b>Conocimientos previos</b> Se pretende detectar ideas previas, corregir errores y fomentar su motivación	Colabora con su grupo, intercambia ideas y reflexiona sobre los aprendizajes. (4)	Colabora con su grupo, intercambia ideas, pero tiene problemas para reflexiona sobre los aprendizajes. (3)	Colabora con su grupo, pero no intercambia ideas, ni reflexiona sobre los aprendizajes. (2)	Ni colabora con su grupo, intercambia ideas, ni reflexiona sobre los aprendizajes. (1)
<b>Los meridianos y paralelos</b> Se pretende conocer el concepto de meridiano y paralelo enumerando algún ejemplo de cada uno de ellos	Distingue el concepto de meridiano y paralelo y enumera un ejemplo de cada uno de ellos (4)	Distingue el concepto de meridiano y paralelo y enumera un ejemplo de uno de ellos (3)	Distingue el concepto de meridiano y paralelo, pero no enumera ningún ejemplo (2)	No distingue ni conoce el concepto de paralelo ni meridiano. (1)
<b>Los Paralelos</b> Se pretende conocer los paralelos más importantes.	Conoce y distingue los 5 principales paralelos (4)	Conoce y distingue los 4 de los 5 principales paralelos (3)	Conoce y distingue los 3 de los 5 principales paralelos (2)	Conoce y distingue menos de 3 de los 5 principales paralelos (1)
<b>Los meridianos</b> Distingue los meridianos, el Ecuador y su función horaria	Conoce el concepto de meridiano, el Ecuador y cómo cambia la hora en función al meridiano al que se pertenece (4)	Conoce el concepto de meridiano y el Ecuador (3)	Conoce el concepto de meridiano 3)	No conoce el concepto de meridiano (1)

