

**RÚBRICA “ELEMENTOS HIDROGRÁFICOS MÁS IMPORTANTES DE EUROPA”**

Nombre de alumnado: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<p><b>Identifica las principales características de los elementos hidrográficos de Europa</b> Reconoce los principales rasgos de los ríos europeos</p>	Identifica con detalles las características principales de los elementos hidrográficos y reconoce los rasgos de los ríos europeos.	Identifica las características principales de los elementos hidrográficos e identifica algunos de los rasgos de los ríos europeos.	Identifica algunas de las características principales de los elementos hidrográficos, pero le cuesta reconocer los rasgos de los ríos europeos.	No identifica las características principales de los elementos hidrográficos y apenas reconoce los rasgos de los ríos europeos.
<p><b>Localiza en el mapa las vertientes hidrográficas de Europa</b> Trabaja con los mapas y reconoce la importancia de un consumo responsable del agua.</p>	Localiza en el mapa la totalidad de las vertientes hidrográficas europeas y es consciente de la importancia de un consumo responsable del agua.	Localiza en el mapa las vertientes hidrográficas europeas y es algo consciente de la importancia de un consumo responsable del agua.	Localiza en el mapa algunas de las vertientes hidrográficas europeas y es poco consciente de la importancia de un consumo responsable del agua.	No localiza en el mapa vertientes hidrográficas europeas y no es consciente de la importancia de un consumo responsable del agua.
<p><b>Competencia digital:</b> Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.</p>	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.	Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.
<p><b>Valora la convivencia pacífica y tolerante:</b> Respeto las normas de convivencia y desarrolla estrategias de resolución de conflictos.</p>	Valora siempre las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando su turno de palabra.	Valora las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando a veces su turno de palabra.	Valora algunas opiniones de los demás, aceptando con alguna dificultad las diferencias y le cuesta respetar su turno de palabra.	Le cuesta valorar las opiniones de los demás, apenas acepta las diferencias y no respeta su turno de palabra.
<p><b>Aprender a aprender:</b> Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.</p>	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas.	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.

