

RÚBRICA “PAISAJES EUROPEOS”

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
<p>Explica las características principales de los paisajes europeos Identifica los elementos que componen los paisajes europeos</p>	Explica con detalles las características principales e identifica los elementos que componen cada uno de los paisajes europeos.	Explica las características principales e identifica algunos de los elementos que componen los paisajes europeos.	Explica algunas de las características principales, pero le cuesta identificar los elementos que componen los paisajes europeos.	No conoce las características principales y apenas identifica los elementos que componen los paisajes europeos.
<p>Localiza en el mapa los diferentes paisajes europeos Trabaja con los mapas y reconoce la influencia del comportamiento humano en el medio natural.</p>	Localiza en el mapa la totalidad de los paisajes europeos y es consciente de la influencia del comportamiento humano en el medio natural.	Localiza en el mapa los paisajes europeos y es algo consciente de la influencia del comportamiento humano en el medio natural.	Localiza en el mapa algunos de los paisajes europeos y es poco consciente de la influencia del comportamiento humano en el medio natural.	No localiza en el mapa los paisajes europeos y no es consciente de la influencia del comportamiento humano en el medio natural.
<p>Competencia digital: Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.</p>	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.	Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.
<p>Valora la convivencia pacífica y tolerante: Respeto las normas de convivencia y desarrolla estrategias de resolución de conflictos.</p>	Valora siempre las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando su turno de palabra.	Valora las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando a veces su turno de palabra.	Valora algunas opiniones de los demás, aceptando con alguna dificultad las diferencias y le cuesta respetar su turno de palabra.	Le cuesta valorar las opiniones de los demás, apenas acepta las diferencias y no respeta su turno de palabra.
<p>Aprender a aprender: Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.</p>	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas.	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.

