

RÚBRICA “UNIDADES DEL RELIEVE MÁS IMPORTANTES DE EUROPA”

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Describe las principales características de las unidades del relieve de Europa Identifica los principales rasgos del relieve europeo	Describe con detalles las características principales e identifica los rasgos del relieve europeos.	Describe las características principales e identifica algunos de los rasgos del relieve europeo.	Describe algunas de las características principales, pero le cuesta identificar los rasgos del relieve europeo.	No conoce las características principales y apenas identifica los rasgos del relieve europeo.
Localiza en el mapa las diferentes unidades del relieve Trabaja con los mapas y reconoce la influencia del comportamiento humano en el medio natural.	Localiza en el mapa la totalidad de las unidades del relieve europeo y es consciente de la influencia del comportamiento humano en el medio natural.	Localiza en el mapa las unidades del relieve europeo y es algo consciente de la influencia del comportamiento humano en el medio natural.	Localiza en el mapa algunas de las unidades del relieve europeo y es poco consciente de la influencia del comportamiento humano en el medio natural.	No localiza en el mapa las unidades del relieve europeo y no es consciente de la influencia del comportamiento humano en el medio natural.
Competencia digital: Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.	Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.
Valora la convivencia pacífica y tolerante: Respeto las normas de convivencia y desarrolla estrategias de resolución de conflictos.	Valora siempre las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando su turno de palabra.	Valora las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando a veces su turno de palabra.	Valora algunas opiniones de los demás, aceptando con alguna dificultad las diferencias y le cuesta respetar su turno de palabra.	Le cuesta valorar las opiniones de los demás, apenas acepta las diferencias y no respeta su turno de palabra.
Aprender a aprender: Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas.	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.

