

**RÚBRICA SOBRE LA SEGUNDA REPÚBLICA ESPAÑOLA**

Nombre de alumno/a: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
Diferencia el concepto de Monarquía frente al de República.	El alumnado muestra conocer con profundidad el concepto de Monarquía y República y sabe comparar punto por punto la diferencia entre ambas formas de gobierno.	El alumnado muestra conocer los puntos necesarios para diferenciar las dos formas de gobierno.	El alumnado muestra conocer parcialmente los puntos necesarios para diferenciar las dos formas de gobierno.	El alumnado muestra desconocimiento acerca de cual es la diferencia entre Monarquía y República.
Diferencia las etapas de la Segunda República: Bienio Progresista, Bienio Conservador y Frente Popular.	El alumnado muestra conocer con profundidad las diferentes etapas de la Segunda República y que se llevó a cabo en cada una de ellas.	El alumnado muestra conocer los puntos necesarios para diferenciar las diferentes etapas de la República.	El alumnado muestra conocer parcialmente las diferentes etapas de la Segunda República.	El alumnado muestra desconocimiento de como diferenciar las diferentes etapas de la Segunda República.
Conoce los problemas a los que se enfrentó la Segunda República y que tipo de reformas quiso aplicar para solucionar dichos problemas.	El alumnado conoce en profundidad los problemas a los que se enfrentó la República y las reformas que quiso aplicar.	El alumnado conoce los puntos necesarios para reconocer los problemas de la República y las reformas que intentaron aplicar.	El alumnado muestra conocer parcialmente los problemas de la República y las reformas que intentó aplicar.	El alumnado muestra desconocimiento de los problemas a los que se enfrentó la República y las reformas que intentó aplicar para solucionarlos.



<p><b>Comunicación lingüística:</b>          Destreza para expresar ideas y conocimientos sobre la República e interactuar.</p>	<p>Realiza aportes espontáneos sobre los mensajes, instrucciones y contextos desarrollados a lo largo de toda la tarea.</p>	<p>Comprende, y transfiere, lo aprendido sobre los mensajes, instrucciones y contextos desarrollados a lo largo de toda la tarea.</p>	<p>Comprende mensajes, instrucciones y contextos muy concisos sin posibilidad de transferencia de lo aprendido.</p>	<p>Muestra dificultades para comprender los mensajes, las instrucciones y los contextos en los que se producen.</p>
<p><b>Competencia digital:</b>          Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.</p>	<p>Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.</p>	<p>Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.</p>	<p>Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.</p>	<p>Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.</p>
<p><b>Conciencia y expresiones culturales:</b>          Capacidad para apreciar la importancia de la expresión cultural a través de diferentes disciplinas.</p>	<p>Manifiesta, de forma espontánea, interés por ampliar el conocimiento sobre el conjunto de expresiones culturales incluidas en la totalidad de la tarea.</p>	<p>Manifiesta interés por el conjunto de expresiones culturales incluidas en la totalidad de la tarea y comprende su relación.</p>	<p>Manifiesta interés por las expresiones culturales incluidas en el conjunto de la tarea relacionadas con sus intereses y experiencias personales.</p>	<p>Manifiesta poco interés por las expresiones culturales incluidas en el conjunto de la tarea.</p>
<p><b>Aprender a aprender:</b>          Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.</p>	<p>Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de estas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.</p>	<p>Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de estas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.</p>	<p>Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de estas.</p>	<p>Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de estas.</p>

