

RÚBRICA SOBRE LA DICTADURA FRANQUISTA.

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Conoce las características de la dictadura franquista.	El alumnado muestra conocer, con profundidad las características de la dictadura franquista.	El alumnado muestra conocer las características de la dictadura franquista.	El alumnado muestra conocer, parcialmente, las características de la dictadura franquista.	El alumnado muestra desconocimiento de la dictadura franquista y sus características.
Identifica los pilares en los que se basó el franquismo.	El alumnado diferencia en profundidad los pilares del franquismo.	El alumnado diferencia los pilares del franquismo.	El alumnado diferencia parcialmente los pilares del franquismo.	El alumnado no diferencia los pilares del franquismo.
Reconoce las diferentes etapas del franquismo y sus características.	El alumnado reconoce, en profundidad, las etapas del franquismo y sus características.	El alumnado reconoce las etapas del franquismo y alguna de sus características.	El alumnado reconoce parcialmente las etapas del franquismo.	El alumnado no reconoce las etapas del franquismo.
Comunicación lingüística: Destreza para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar.	Realiza aportes espontáneos sobre los mensajes, instrucciones y contextos desarrollados a lo largo de toda la tarea.	Comprende, y transfiere, lo aprendido sobre los mensajes, instrucciones y contextos desarrollados a lo largo de toda la tarea.	Comprende mensajes, instrucciones y contextos muy concisos sin posibilidad de transferencia de lo aprendido.	Muestra dificultades para comprender los mensajes, las instrucciones y los contextos en los que se producen.
Competencia digital: Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.	Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.



ÁREA: Conocimiento del Medio Social
 ITINERARIO: España del siglo XX.
 RECURSO: La dictadura franquista.

	desenvolverse en diversas herramientas.			
Conciencia y expresiones culturales: Capacidad para apreciar la importancia de la expresión cultural a través de diferentes disciplinas.	Manifiesta, de forma espontánea, interés por ampliar el conocimiento sobre el conjunto de expresiones culturales incluidas en la totalidad de la tarea.	Manifiesta interés por el conjunto de expresiones culturales incluidas en la totalidad de la tarea y comprende su relación.	Manifiesta interés por las expresiones culturales incluidas en el conjunto de la tarea relacionadas con sus intereses y experiencias personales.	Manifiesta poco interés por las expresiones culturales incluidas en el conjunto de la tarea.
Aprender a aprender: Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de estas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de estas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de estas.	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de estas.

