

ÁREA: Ciencias Sociales.
 ITINERARIO: España en el siglo XX.
 RECURSO: La guerra civil española.

RÚBRICA SOBRE LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Conoce motivos por los que la derecha da el golpe de estado.	El alumnado muestra conocer, con profundidad qué llevó a una parte de la sociedad española a dar un golpe de estado.	El alumnado muestra conocer qué llevó a parte de la sociedad española a dar un golpe de estado.	El alumnado muestra conocer, parcialmente, qué llevó a parte de la sociedad española a dar un golpe de estado.	El alumnado muestra desconocimiento de por qué parte de la sociedad española estuvo de acuerdo en dar un golpe de estado.
Diferencia los dos bandos de la guerra y qué países apoyaron a ambos bandos.	El alumnado diferencia en profundidad ambos bandos de la guerra civil y qué países se alinearon con ambos bandos.	El alumnado diferencia ambos bandos de la guerra civil y los países que se alinearon con ambos bandos.	El alumnado diferencia parcialmente ambos bandos y los países que se alinearon con estos.	El alumnado no diferencia ambos bandos ni los países que los apoyaron.
Reconoce las consecuencias de la guerra civil.	El alumnado reconoce, en profundidad, las consecuencias de la guerra civil	El alumnado reconoce las consecuencias de la guerra civil.	El alumnado reconoce parcialmente las consecuencias de la guerra civil.	El alumnado no reconoce las consecuencias de la guerra civil.
Comunicación lingüística: Destreza para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar.	Realiza aportes espontáneos sobre los mensajes, instrucciones y contextos desarrollados a lo largo de toda la tarea.	Comprende, y transfiere, lo aprendido sobre los mensajes, instrucciones y contextos desarrollados a lo largo de toda la tarea.	Comprende mensajes, instrucciones y contextos muy concisos sin posibilidad de transferencia de lo aprendido.	Muestra dificultades para comprender los mensajes, las instrucciones y los contextos en los que se producen.
Competencia digital: Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea,	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve	Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.	Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la



ÁREA: Ciencias Sociales.
 ITINERARIO: España en el siglo XX.
 RECURSO: La guerra civil española.

	mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.		herramienta de presentación de la tarea.
Conciencia y expresiones culturales: Capacidad para apreciar la importancia de la expresión cultural a través de diferentes disciplinas.	Manifiesta, de forma espontánea, interés por ampliar el conocimiento sobre el conjunto de expresiones culturales incluidas en la totalidad de la tarea.	Manifiesta interés por el conjunto de expresiones culturales incluidas en la totalidad de la tarea y comprende su relación.	Manifiesta interés por las expresiones culturales incluidas en el conjunto de la tarea relacionadas con sus intereses y experiencias personales.	Manifiesta poco interés por las expresiones culturales incluidas en el conjunto de la tarea.
Aprender a aprender: Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de estas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de estas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de estas.	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de estas.

