

RÚBRICA SOBRE LA MONARQUÍA PARLAMENTARIA

Nombre del alumno/a _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados (democracia, dictadura, etc...)	El alumnado muestra conocer, con profundidad, el vocabulario necesario para cumplimentar las tareas y desarrolla estrategias autónomas de búsqueda y resolución.	El alumnado muestra conocer el vocabulario necesario para cumplimentar las tareas, pero no desarrolla estrategias autónomas de búsqueda y resolución.	El alumnado muestra conocer, parcialmente, el vocabulario necesario para cumplimentar las tareas, pero no desarrolla estrategias autónomas de búsqueda y resolución.	El alumnado muestra desconocimiento del vocabulario necesario para cumplimentar las tareas propuestas ni estrategias autónomas de búsqueda y resolución.
Usa diferentes técnicas para localizar en el tiempo y en el espacio hechos del pasado, percibiendo la duración, la simultaneidad y las relaciones entre los acontecimientos.	El alumnado aplica con bastante corrección las técnicas para localizar en el tiempo y el espacio los diferentes acontecimientos históricos y los emplea con eficacia en cualquiera de los casos.	El alumnado aplica sin incorrecciones importantes las técnicas para localizar en el espacio y tiempo los hechos históricos y los emplea con eficacia solo en alguno de los casos.	El alumnado aplica con algunas incorrecciones las técnicas para localizar en el espacio y el tiempo los hechos históricos y los emplea con poca eficacia en alguno de los casos.	El alumnado aplica con incorrecciones las técnicas para localizar en el espacio y el tiempo los hechos históricos ni su aplicación en ninguno de los casos.
Explica los principales acontecimientos que se produjeron durante el reinado de Alfonso XIII.	El alumnado explica con bastante corrección los acontecimientos producidos durante el reinado de Alfonso XIII.	El alumnado explica con bastante precisión y cierta autonomía, los acontecimientos producidos durante el reinado de Alfonso XIII.	El alumnado explica con algunas imprecisiones, los acontecimientos producidos durante el reinado de Alfonso XIII.	El alumnado interpreta con dificultad, la mayor parte de los acontecimientos producidos durante el reinado de Alfonso XIII.



<p>Comunicación lingüística: Destreza para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar.</p>	<p>Realiza aportes espontáneos sobre los mensajes, instrucciones y contextos desarrollados a lo largo de toda la tarea.</p>	<p>Comprende y transfiere lo aprendido sobre los mensajes, instrucciones y contextos desarrollados a lo largo de toda la tarea.</p>	<p>Comprende mensajes, instrucciones y contextos muy concisos sin posibilidad de transferencia de lo aprendido.</p>	<p>Muestra dificultades para comprender los mensajes, las instrucciones y los contextos en los que se producen.</p>
<p>Competencia digital: Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.</p>	<p>Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.</p>	<p>Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.</p>	<p>Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.</p>	<p>Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.</p>
<p>Conciencia y expresiones culturales: Capacidad para apreciar la importancia de la expresión cultural a través de diferentes disciplinas.</p>	<p>Manifiesta, de forma espontánea, interés por ampliar el conocimiento sobre el conjunto de expresiones culturales incluidas en la totalidad de la tarea.</p>	<p>Manifiesta interés por el conjunto de expresiones culturales incluidas en la totalidad de la tarea y comprende su relación.</p>	<p>Manifiesta interés por las expresiones culturales incluidas en el conjunto de las tareas relacionadas con sus intereses y experiencias personales.</p>	<p>Manifiesta poco interés por las expresiones culturales incluidas en el conjunto de la tarea.</p>
<p>Aprender a aprender: Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.</p>	<p>Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.</p>	<p>Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.</p>	<p>Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas.</p>	<p>Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.</p>

