

**RÚBRICA “ARTE Y CULTURA EN EL SIGLO XXI”**

Nombre de alumnado: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>Identifica el patrimonio cultural y artístico del siglo XXI</b> Conoce los autores del siglo XXI e identifica sus obras	Conoce todos los autores del siglo XXI e identifica todas sus obras.	Conoce todos los autores del siglo XXI e identifica algunas de sus obras.	Conoce algunos autores del siglo XXI, pero le cuesta identificar sus obras.	No conoce los autores del siglo XXI y tampoco identifica sus obras.
<b>Valora la importancia que supone preservar y cuidar nuestro patrimonio cultural y artístico</b> Respeto y asume responsabilidades para preservar y cuidar el patrimonio.	Asume responsabilidades y valora la importancia de que todos actuemos en concordancia para preservar y cuidar nuestro patrimonio cultural y artístico.	Asume algunas responsabilidades y valora la importancia de que todos actuemos en concordancia para preservar y cuidar nuestro patrimonio cultural y artístico.	Valora la importancia de que todos actuemos en concordancia para preservar y cuidar nuestro patrimonio cultural y artístico, pero no asume responsabilidades.	No asume responsabilidades y tampoco valora la importancia de que todos actuemos en concordancia para preservar y cuidar nuestro patrimonio cultural y artístico.
<b>Competencia digital:</b> Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.	Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.
<b>Valora la convivencia pacífica y tolerante:</b> Respeto las normas de convivencia y desarrolla estrategias de resolución de conflictos.	Valora siempre las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando su turno de palabra.	Valora las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando a veces su turno de palabra.	Valora algunas opiniones de los demás, aceptando con alguna dificultad las diferencias y le cuesta respetar su turno de palabra.	Le cuesta valorar las opiniones de los demás, apenas acepta las diferencias y no respeta su turno de palabra.
<b>Aprender a aprender:</b> Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas.	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.

