

RÚBRICA “LA DEMOCRACIA ESPAÑOLA EN EL CAMBIO DE SIGLO”

Nombre de alumnado: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>Explica las principales características de la democracia</b> Conoce la forma del Estado español y aspectos relevantes de la Constitución.	Explica con detalles las principales características de la democracia, conoce la forma del Estado y su significado, valora los derechos fundamentales garantizados por la Constitución.	Explica las principales características de la democracia, conoce la forma del Estado y valora los derechos fundamentales garantizados por la Constitución.	Apenas explica las principales características de la democracia, conoce vagamente la forma del Estado y valora poco los derechos fundamentales garantizados por la Constitución.	No puede explicar las principales características de la democracia, no conoce la forma del Estado y no valora los derechos fundamentales garantizados por la Constitución.
<b>Identifica los Gobiernos de la transición y de la democracia</b> Conoce los diferentes presidentes de gobierno, así como los acontecimientos correspondientes	Localiza en el tiempo la totalidad de los presidentes de los Gobiernos de la transición y de la democracia, así como los acontecimientos correspondientes a cada uno.	El alumnado localiza en el tiempo la mayoría de los presidentes de los Gobiernos de la transición y de la democracia, así como los acontecimientos correspondientes a cada uno.	Localiza en el tiempo algunos de los presidentes de los Gobiernos de la transición y de la democracia y apenas distingue los acontecimientos correspondientes a cada uno.	Muestra dificultades para localizar en el tiempo de los presidentes de los Gobiernos de la transición y de la democracia y no identifica los acontecimientos correspondientes a cada uno.
<b>Competencia digital:</b> Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.	Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.
<b>Valora la convivencia pacífica y tolerante:</b> Respeto las normas de convivencia y desarrolla estrategias de resolución de conflictos.	Valora siempre las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando su turno de palabra.	Valora las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando a veces su turno de palabra.	Valora algunas opiniones de los demás, aceptando con alguna dificultad las diferencias y le cuesta respetar su turno de palabra.	Le cuesta valorar las opiniones de los demás, apenas acepta las diferencias y no respeta su turno de palabra.
<b>Aprender a aprender:</b> Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas.	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.

