

RÚBRICA "LA SOCIEDAD ESPAÑOLA EN EL SIGLO XXI"

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Explica las principales características de la sociedad Conoce las transformaciones sociales producidos en el cambio de siglo.	Explica con detalles las principales características de la sociedad y conoce bien las transformaciones sociales producidos en el cambio de siglo.	Explica las principales características de la sociedad y conoce las transformaciones sociales producidos en el cambio de siglo.	Apenas explica las principales características de la sociedad y conoce vagamente las transformaciones sociales producidos en el cambio de siglo.	No puede explicar las principales características de la sociedad y no conoce las transformaciones sociales producidos en el cambio de siglo.
Valorar la importancia de la igualdad y respetar la diversidad cultural Respetar las costumbres y tradiciones de los demás y trata a todos por igual.	Respetar las costumbres y tradiciones de todos sus compañeros y compañeras. Se relaciona y presta ayuda a todo el que necesite.	El alumnado respeta costumbres y tradiciones de todos sus compañeros y compañeras. Se relaciona y presta ayuda a algún compañero/a que necesite.	El alumnado respeta algunas costumbres y tradiciones de sus compañeros y compañeras. Se relaciona, pero presta poca ayuda a algún compañero/a que necesite.	Muestra dificultades para respetar las costumbres y tradiciones de sus compañeros y compañeras. Se relaciona poco y no presta ayuda al compañero/a que necesite.
Competencia digital: Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.	Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.
Valora la convivencia pacífica y tolerante: Respetar las normas de convivencia y desarrolla estrategias de resolución de conflictos.	Valora siempre las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando su turno de palabra.	Valora las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando a veces su turno de palabra.	Valora algunas opiniones de los demás, aceptando con alguna dificultad las diferencias y le cuesta respetar su turno de palabra.	Le cuesta valorar las opiniones de los demás, apenas acepta las diferencias y no respeta su turno de palabra.
Aprender a aprender: Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas.	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.

