

RÚBRICA “LOS RETOS DE ESPAÑA EN EL SIGLO XXI”

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Explica los principales retos de España en el siglo XXI Conoce los logros alcanzados por España con el ingreso en la UE	Explica con detalles los principales retos de España en el siglo XXI. Conoce los logros alcanzados por España con el ingreso en la UE.	Explica los principales retos de España en el siglo XXI y conoce algunos logros alcanzados por España con el ingreso en la UE.	Apenas explica los principales retos de España en el siglo XXI y conoce pocos logros alcanzados por España con el ingreso en la UE.	No puede explicar los principales retos de España en el siglo XXI y tampoco conoce los logros alcanzados por España con el ingreso en la UE.
Valorar la importancia de realizar actuaciones que ayude a alcanzar los retos Entiende los objetivos de desarrollo sostenible y realiza actuaciones para alcanzarlos.	Conoce con detalles los objetivos de desarrollo sostenible, realizando actuaciones para alcanzarlos. Además, valora la importancia de que todos actuemos en concordancia.	Conoce los objetivos de desarrollo sostenible y realiza actuaciones para alcanzarlos. Además, valora la importancia de que todos actuemos en concordancia.	Conoce algunos objetivos de desarrollo sostenible y realiza algunas actuaciones para alcanzarlos. Valora poco la importancia de que todos actuemos en concordancia.	Muestra dificultades para entender los objetivos de desarrollo sostenible, no realiza actuaciones para alcanzarlos. No valora la importancia de que todos actuemos en concordancia.
Competencia digital: Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.	Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.
Valora la convivencia pacífica y tolerante: Respeto las normas de convivencia y desarrolla estrategias de resolución de conflictos.	Valora siempre las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando su turno de palabra.	Valora las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando a veces su turno de palabra.	Valora algunas opiniones de los demás, aceptando con alguna dificultad las diferencias y le cuesta respetar su turno de palabra.	Le cuesta valorar las opiniones de los demás, apenas acepta las diferencias y no respeta su turno de palabra.
Aprender a aprender: Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas.	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.

