

RÚBRICA DE LA REPRESENTACIÓN DE LA TIERRA

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
MAPAS Y TIPOS DE PROYECCIONES 30%	Indica los tipos de mapas y proyecciones, distinguiéndolas entre sí.	Indica algún tipo de mapas y distingue los tipos de proyecciones.	Indica algún tipo de mapas y distingue algún tipo de proyecciones.	No indica los tipos de mapas y proyecciones, distinguiéndolas entre sí.
USO DE LA ESCALA EN MAPAS 30%	Define escala y leyenda, resolviendo con éxito los problemas propuestos sobre la escala.	Define escala y resuelve los problemas propuestos sobre la escala.	Define escala y resuelve alguno de los problemas propuestos sobre la escala.	No define escala y leyenda, resolviendo con éxito los problemas propuestos sobre la escala.
DIFERENCIA ENTRA LAS PROYECCIONES DE MERCATOR Y PETERS 20%	Señala las diferencias entre las proyecciones de Mercator y Peters. Ha investigado sobre otras proyecciones.	Señala una diferencia entre las proyecciones de Mercator y Peters. Ha investigado sobre otras proyecciones.	Señala una diferencia entre las proyecciones de Mercator y Peters. No ha investigado sobre otras proyecciones.	No señala las diferencias entre las proyecciones de Mercator y Peters. No ha investigado sobre otras proyecciones.
APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO Trabajo en el aula. 20%	Trabaja en el aula y aprovecha el tiempo de clase para realizar todas las actividades.	Trabaja en el aula, aunque no le da tiempo a realizar todas las actividades.	Trabaja poco en el aula y no le da tiempo a realizar la mayoría de las actividades.	No trabaja en el aula y no realiza casi ninguna de las actividades.

