

RÚBRICA DE “LA METEOROLOGÍA”

Nombre del alumno/a: _____

ACTIVIDADES	4	3	2	1
La atmósfera (2 cuestiones). 0,5%	Responde a las cuestiones de manera correcta y con sus palabras.	Responde a las cuestiones correctamente pero parafrasea.	Tiene dificultades para responder a las cuestiones. Hay errores.	La respuestas son incorrectas o e contenido es demasiado escaso.
Necesaria para la vida y en peligro (2 cuestiones). 0,5%	Responde a las cuestiones de manera correcta y con sus palabras.	Responde a las cuestiones correctamente pero parafrasea.	Tiene dificultades para responder a las cuestiones. Hay errores.	La respuestas son incorrectas o e contenido es demasiado escaso.
¿Cómo la podemos proteger? (9 cuestiones y debate). 15%	Responde a las cuestiones de manera personal y planteando soluciones. Participa activamente en el debate.	Responde a las cuestiones de manera general pero plantea soluciones. Participa mínimamente en el debate.	Tiene dificultades para responder a las cuestiones y plantear soluciones. Participa poco o nada en el debate.	No responde verdaderamente a las cuestiones ni plantea soluciones. No participa en el debate o molesta.
Las temperaturas (tabla y análisis) 15%	Realiza un análisis minucioso de las temperatura, completa la tabla y la gráfica y responde correctamente a las cuestiones.	Analiza las temperaturas y completa la tabla más o menos correctamente. Tiene algún fallo menor en las cuestiones o en la gráfica.	Tiene dificultades para extraer la información, elaborar la tabla y la gráfica y responder a las preguntas. Hay fallos evidentes.	No extrae bien la información y no elabora una verdadera tabla ni una gráfica para el análisis. No responde bien a las preguntas-
Los mapas del tiempo (2 cuestiones largas). (20%)	Analiza el mapa de isobaras y describe el de símbolos correctamente, con sus palabras y con el léxico adecuado.	Analiza el mapa de isobaras y describe el de símbolos correctamente pese a que tiene algún fallo o falta de vocabulario.	Tiene dificultades para analizar el mapa de isobaras y el de símbolos. Tiene fallos en las preguntas y le falta vocabulario específico.	No llega a realizar un análisis del mapa de isobaras y del de símbolos. No responde correctamente a las preguntas y no utiliza el vocabulario.
Presentadores del tiempo. (20%)	Realiza un vídeo en el que describe el tiempo atmosférico a partir de un mapa de isobaras y uno de símbolos. Se pone en el papel y el resultado es original y atractivo.	Realiza un vídeo en el que describe el tiempo atmosférico a partir de un mapa de isobaras o uno de símbolos. Se pone en el papel y el resultado es original.	Realiza un vídeo en el que tiene dificultades para describir el mapa de símbolos o muchos fallos en el de isobaras. Le cuesta ponerse en el papel y el resultado es más sencillo.	Realiza un vídeo en el que al describir el tiempo atmosférico, a partir de uno de los dos mapas, falta mucho contenido, de manera que el resultado es deficiente o incorrecto.
Investigando tiempos adversos (20%)	Localiza e investiga un fenómeno o suceso meteorológico ocurrido en la localidad. Realiza la entrevista correctamente y reflexiona sobre ella.	Localiza e investiga un fenómeno meteorológico ocurrido en la localidad. Realiza correctamente la entrevista pero no la reflexiona.	Tiene dificultades para encontrar un suceso meteorológico conocido en la localidad. Faltan cuestiones en la entrevista y no hay reflexión.	No llega a realizar una entrevista en la que investigue un suceso meteorológico de la localidad. Falla en el formato y el contenido.

