

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LOS PAISAJES DE LOS CLIMAS CÁLIDOS

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 EN PROCESO	1 NO CONSEGUIDO
<b>Mapas de pensamiento visual</b> 50%	Está muy ordenado, es coherente con el texto de referencia. Existe una clara conexión entre los dibujos y el texto.	Está ordenado, es coherente con el texto de referencia. Existe, en general, una conexión entre los dibujos y el texto.	Está suficientemente ordenado, aunque hay incoherencias con el texto de referencia. En ocasiones la conexión entre los dibujos y el texto no es clara.	No está ordenado, falta información clave del texto de referencia. No existe una relación lógica entre los dibujos y el texto.
<b>Creatividad de la actividad de pensamiento visual</b> 10%	Muy creativo utilizando diferentes recursos de estilo, color, tipos de letra y dibujos bien perfilados.	Creativo utilizando diferentes recursos de estilo, color, tipos de letra y dibujos bien perfilados.	Muestra cierta creatividad, pero con pocos recursos de estilo, color, tipos de letra. Dibujos correctos.	No es muy creativo y apenas existen recursos estilísticos.
<b>Expresión oral</b> 10%	Es capaz de explicar de forma muy coherente y ordenada la información del mapa mental, utilizando el vocabulario específico de cada clima y recogiendo cada uno de los apartados que lo caracteriza: localización, temperatura, precipitación y vegetación.	Es capaz de explicar de forma coherente y ordenada la información del mapa mental; utiliza en ocasiones el vocabulario específico de cada clima y recoge cada uno de los apartados que lo caracteriza: localización, temperatura, precipitación y vegetación.	Es capaz de explicar de forma coherente la información del mapa mental; utiliza en ocasiones el vocabulario específico de cada clima y recoge la mayoría de los apartados que lo caracteriza.	No es capaz de explicar de forma coherente la información del mapa mental; no utiliza el vocabulario específico de cada clima y olvida hasta dos de los apartados que lo caracteriza.
<b>Paisajes</b> 10%	Identifica los paisajes de cada clima de forma razonada.	Identifica los paisajes de cada clima.	Identifica al menos uno de los paisajes.	No identifica ninguno de los paisajes.
<b>Texto</b> 20%	Resume claramente toda la información y utiliza la terminología adecuada. Ofrece una respuesta coherente a la pregunta final.	Resume claramente toda la información y utiliza la terminología adecuada.	Resume suficientemente la información y utiliza algunos términos propios del tema.	No resume la información esencial y no es capaz de incorporar vocabulario del tema.

