

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LOS PAISAJES DE LOS CLIMAS TEMPLADOS

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 EN PROCESO	1 NO CONSEGUIDO
LOCALIZACIÓN DE LAS ZONAS BIOCLIMÁTICAS 10%	Localiza de forma inequívoca los climas templados, siendo capaz de relacionarlo con la proximidad al mar y latitudes de sus áreas.	Localiza de forma inequívoca los climas templados, siendo capaz de relacionarlo con la latitud.	Localiza de forma inequívoca los climas templados, pero no relaciona su localización con la latitud.	Localiza con dificultad los climas templados.
COMPRENSIÓN DE CONTENIDO Y CONCEPTOS 40%	Comprende el contenido y textos asociados a él. Es capaz de extraer la información más relevante, estableciendo relaciones de causalidad y manejando los conceptos clave del tema.	Comprende el contenido y textos asociados a él. Es capaz de extraer la información más relevante y maneja los conceptos clave del tema.	Comprende el contenido y textos asociados a él y es capaz de extraer la información más relevante.	Comprende el contenido y textos asociados a él, pero no identifica la información relevante de la que no lo es.
LECTURA, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE GRÁFICOS 25%	Asocia correctamente climogramas y tipos de clima y es capaz de buscar e insertar los gráficos en un documento de texto y/o presentación. Analiza sin error un climograma, identificando satisfactoriamente el clima y crea un texto descriptivo del mismo.	Asocia correctamente climogramas y tipos de clima y es capaz de buscar un climograma para cada clima. Analiza sin error un climograma, identificando satisfactoriamente el clima y crea un texto descriptivo del mismo.	Asocia casi correctamente climogramas y tipos de clima. Analiza sin error un climograma, identificando satisfactoriamente el clima y crea un texto descriptivo del mismo.	Asocia con dificultad climogramas y tipos de clima; no es capaz de forma autónoma los gráficos de cada clima y no sabe cómo insertarlos en un documento. Dificultades para escribir un texto coherente con el análisis del gráfico.
BÚSQUEDA Y CREACIÓN DE CONTENIDOS TEXTUALES O VISUALES A PARTIR DE DISTINTAS FUENTES 25%	Búsqueda eficaz de información de problemas medioambientales en internet, exponiendo sus ideas con claridad. Adecuada selección de imágenes para todos los paisajes requeridos, las imágenes son representativas del tipo de formación vegetal.	Búsqueda eficaz de información de problemas medioambientales en internet, exponiendo sus ideas con claridad. Adecuada selección de imágenes para la mayoría los paisajes requeridos, las imágenes son, en general, representativas del tipo de formación vegetal.	Búsqueda eficaz de información de problemas medioambientales en internet, pero falta de coherencia en las ideas que recoge. Correcta selección de imágenes para la mitad de los paisajes requeridos, las imágenes son poco representativas del tipo de formación vegetal.	Dificultades para buscar información de problemas medioambientales en internet. Pobre selección de imágenes para los paisajes requeridos, muchas de las imágenes no son representativas del tipo de formación vegetal.

