

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LOS PAISAJES DE LOS CLIMAS FRÍOS

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 EN PROCESO	1 NO CONSEGUIDO
<b>LOCALIZACIÓN DE LAS ZONAS BIOCLIMÁTICAS</b> 10%	Localiza de forma inequívoca el clima polar y de alta montaña, siendo capaz de relacionarlo con las formas de relieve y latitudes de sus áreas.	Localiza de forma inequívoca el clima polar y de alta montaña, siendo capaz de relacionar el clima de alta montaña con las grandes cadenas montañosas.	Localiza de forma inequívoca el clima polar y de alta montaña, pero no relaciona su localización con las formas de relieve.	Localiza con dificultad el clima polar y de alta montaña, no es capaz de relacionarlos con la latitud o las formas de relieve.
<b>COMPRENSIÓN DE CONTENIDO Y CONCEPTOS</b> 30%	Comprende el contenido y textos asociados a él. Es capaz de extraer la información más relevante, estableciendo relaciones de causalidad y manejando los conceptos clave del tema.	Comprende el contenido y textos asociados a él. Es capaz de extraer la información más relevante y maneja los conceptos clave del tema.	Comprende el contenido y textos asociados a él y es capaz de extraer la información más relevante.	Comprende el contenido y textos asociados a él, pero no identifica la información relevante de la que no lo es.
<b>LECTURA, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE GRÁFICOS</b> 30%	Analiza sin error un climograma, distinguiendo temperaturas y precipitaciones, las diferencias de escala y los cálculos básicos. A partir de las conclusiones del análisis, identifica satisfactoriamente el clima y crea un texto descriptivo del mismo.	Analiza sin error un climograma, distinguiendo temperaturas y precipitaciones, las diferencias de escala y los cálculos básicos. A partir de las conclusiones del análisis, identifica satisfactoriamente el clima.	Analiza sin error un climograma, distinguiendo temperaturas y precipitaciones, las diferencias de escala y los cálculos básicos.	Confunde los ejes de temperaturas y precipitaciones y no es capaz de inferir información básica del gráfico.
<b>CREACIÓN Y EXPOSICIÓN ORAL DE CONTENIDOS A PARTIR DE DISTINTAS FUENTES</b> 30%	Búsqueda eficaz de información de problemas medioambientales en internet, respondiendo con sus ideas a las preguntas clave de un guion. Expone sus ideas con claridad y siguiendo un hilo argumental propio.	Búsqueda eficaz de información de problemas medioambientales en internet, respondiendo a las preguntas clave de un guion. Expone sus ideas con claridad.	Búsqueda correcta de información de problemas medioambientales en internet, respondiendo a las preguntas clave de un guion. No es capaz de exponer sus ideas sin apoyo de un texto escrito.	Búsqueda correcta de información de problemas medioambientales en internet, pero las respuestas no se ajustan a las preguntas clave de un guion. No es capaz de exponer sus ideas sin apoyo de un texto escrito.

