|  |
| --- |
| **RÚBRICA DE EL RELIEVE, LOS RÍOS Y LAS COSTAS** |

.
Nombre del alumno o alumnos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | 4 | **3** | **2** | **1** |
| **CONTENIDO** Conocimiento de la ubicación de los principales accidentes del relieve español.60% | Conoce todo el relieve, los ríos y las costas y no comete ningún fallo en las pruebas orales o escritas sobre este contenido. | Conoce todo el relieve, los ríos y las costas, pero comete varios fallos en las pruebas orales o escritas sobre este contenido. | Conoce parte del relieve, los ríos y las costas, pero falla la mitad de las preguntas en las pruebas orales o escritas sobre este contenido. | No conoce en absoluto el relieve. |
| **TERMINOLOGÍA Y REGISTRO**Utilización del vocabulario geográfico y del registro adecuado al nivel académico del curso.15% | Usa términos apropiados para la explicación de los procesos geográficos. Su registro es siempre adecuado y es capaz de definir todos los conceptos. | Usa términos apropiados para la explicación de los procesos geográficos. Su registro es casi siempre adecuado y es capaz de definir la mayoría de los conceptos. | Usa términos medianamente apropiados para la explicación de los procesos geográficos, pero sólo define la mitad de los conceptos propuestos. | No usa términos apropiados y no explica ni define los conceptos propuestos. |
| **TRABAJO ESCRITO**Presentación correcta y puntual de las actividades propuestas por el profesor 15% | Presenta siempre las actividades de manera puntual y cuidadosa, con un gran nivel de pulcritud y esfuerzo. | Presenta casi siempre las actividades de manera puntual y cuidadosa, con un gran nivel de pulcritud y esfuerzo. | Presenta de manera regular las actividades, aunque estas tienen bastante margen de mejora. | No presenta las tareas. |
| **AUTOCORRECCIÓN A PARTIR DE LA EVALUACIÓN.**Reconoce los errores y trabaja en la mejora y evolución personal constantemente.10% | Siempre muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar. | En la mayoría de las veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar. | Algunas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar. | Pocas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar. |