

RÚBRICA DE EL RELIEVE, LOS RÍOS Y LAS COSTAS

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
CONTENIDO Conocimiento de la ubicación de los principales accidentes del relieve español. 60%	Conoce todo el relieve, los ríos y las costas y no comete ningún fallo en las pruebas orales o escritas sobre este contenido.	Conoce todo el relieve, los ríos y las costas, pero comete varios fallos en las pruebas orales o escritas sobre este contenido.	Conoce parte del relieve, los ríos y las costas, pero falla la mitad de las preguntas en las pruebas orales o escritas sobre este contenido.	No conoce en absoluto el relieve.
TERMINOLOGÍA Y REGISTRO Utilización del vocabulario geográfico y del registro adecuado al nivel académico del curso. 15%	Usa términos apropiados para la explicación de los procesos geográficos. Su registro es siempre adecuado y es capaz de definir todos los conceptos.	Usa términos apropiados para la explicación de los procesos geográficos. Su registro es casi siempre adecuado y es capaz de definir la mayoría de los conceptos.	Usa términos medianamente apropiados para la explicación de los procesos geográficos, pero sólo define la mitad de los conceptos propuestos.	No usa términos apropiados y no explica ni define los conceptos propuestos.
TRABAJO ESCRITO Presentación correcta y puntual de las actividades propuestas por el profesor 15%	Presenta siempre las actividades de manera puntual y cuidadosa, con un gran nivel de pulcritud y esfuerzo.	Presenta casi siempre las actividades de manera puntual y cuidadosa, con un gran nivel de pulcritud y esfuerzo.	Presenta de manera regular las actividades, aunque estas tienen bastante margen de mejora.	No presenta las tareas.
AUTOCORRECCIÓN A PARTIR DE LA EVALUACIÓN. Reconoce los errores y trabaja en la mejora y evolución personal constantemente. 10%	Siempre muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	En la mayoría de las veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Algunas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Pocas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.

