

### RÚBRICA DEL REINO FRANCO AL IMPERIO CAROLINGIO

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

| ASPECTOS  | 4   | 3  | 2   | 1  |
|---|---|--|---|--|
| <b>LA ORGANIZACIÓN DEL IMPERIO CAROLINGIO</b><br>30%            | Entiende la organización del Imperio Carolingio como el germen del feudalismo, conoce la organización territorial y la relación entre la Iglesia y los carolingios. | Entiende la organización del Imperio Carolingio como el germen del feudalismo, conoce el papel de los "missi dominici" y la relación entre la Iglesia y los carolingios. | Entiende la organización del Imperio Carolingio como el germen del feudalismo y el papel de los "missi dominici". | No entiende la organización del Imperio Carolingio como el germen del feudalismo, conoce la organización territorial y la relación entre la Iglesia y los carolingios. |
| <b>EVOLUCIÓN DEL REINO FRANCO AL IMPERIO CAROLINGIO</b><br>25%  | Distingue los principales monarcas merovingios y carolingios.   | Distingue a Clodoveo y a Carlomagno y sus descendientes.   | Identifica a Carlomagno y alguno de sus descendientes.  | No distingue los principales monarcas merovingios y carolingios.   |
| <b>CARLOMAGNO Y SUS DESCENDIENTES</b><br>30%                    | Sabe los aspectos más relevantes de los reinados de Carlomagno y sus descendientes.   | Sabe los aspectos más relevantes del reinado de Carlomagno y lo que supuso el Tratado de Verdún.   | Sabe los aspectos más relevantes del reinado de Carlomagno o lo que supuso el Tratado de Verdún.                  | No sabe los aspectos más relevantes de los reinados de Carlomagno y sus descendientes.   |
| <b>APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO</b><br>Trabajo en el aula.<br>15% | Trabaja en el aula y aprovecha el tiempo de clase para realizar todas las actividades.  | Trabaja en el aula aunque no le da tiempo a realizar todas la actividades.   | Trabaja poco en el aula y no le da tiempo a realizar la mayoría de las actividades.                               | No trabaja en el aula y no realiza casi ninguna de las actividades.  |

