

LISTADO DE COTEJO DE LA CANCIÓN DE LOS RÍOS

Nombre del alumno o alumnos: _____

| ASPECTOS | Criterios de evaluación | SÍ | NO |
|-----------------------------|---|----|----|
| Tema principal | El tema aparece identificado claramente y expresado de manera clara y precisa. | | |
| Estructura | La información parte de una introducción, de encuadre y capta la atención, le sigue el desarrollo y finaliza con un cierre. | | |
| Ríos y vertientes | Los ríos y sus vertientes aparecen ordenados y con claridad. | | |
| Características | Los rasgos de cada uno de los ríos o sus afluentes también son mencionados. | | |
| Localización | La localización también es mencionada en la letra de algunos de los ríos o afluentes más destacables. | | |
| Uso del lenguaje | El guión y cantantes respetan y cuidan en todo momento el vocabulario, las expresiones y la dicción y vocalización. | | |
| Creatividad | El producto demuestra gran originalidad. Las ideas son creativas e ingeniosas. | | |
| Videografía-Claridad | La calidad del sonido y el volumen de la base musical es excelente en todas sus partes. | | |

| Nivel de desempeño | Valoración de los criterios | Referencia numérica |
|--------------------|---|---------------------|
| A Destacado | Ocho criterios demostrados | 10 |
| B Satisfactorio | Siete criterios demostrados Seis criterios demostrados | 9 8 |
| C Suficiente | Cinco criterios demostrados Cuatro criterios demostrados | 7 6 |
| D Insuficiente | Tres criterios demostrados | 5 |