Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LISTADO DE COTEJO DEL EDUCA-CLIMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASPECTOS | **Criterios de evaluación** | **SÍ** | **NO** |
| **Tema principal** | El tema aparece identificado claramente y expresado de manera clara y precisa. |  |  |
| **Estructura** | La información parte de una introducción, de encuadre y capta la atención, le sigue el desarrollo y finaliza con un cierre. |  |  |
| **Contenidos** | Los conceptos y acontecimientos claves aparecen y se añaden otros que lo complementan. |  |  |
| **Factores** | Los factores del clima aparecen todos los marcados en el mapa conceptual |  |  |
| **Organización** | El contenido presentado aparece ordenado de una manera clara y lógica y conectados mediante elementos gráficos (flechas, símbolos,…) y palabras-conectores. |  |  |
| **Uso del lenguaje** | El guión y actores del vídeo respetan y cuidan en todo momento la gramática, la dicción y la ortografía. |  |  |
| **Creatividad** | El producto demuestra gran originalidad. Las ideas son creativas e ingeniosas. |  |  |
| **Videografía-Claridad** | La calidad del vídeo y del enfoque es excelente en todas sus partes, así como el sonido. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño** | **Valoración de los criterios** | **Referencia numérica** |
| A  Destacado | Ocho criterios demostrados | 10 |
| B  Satisfactorio | Siete criterios demostrados  Seis criterios demostrados | 9  8 |
| C  Suficiente | Cinco criterios demostrados  Cuatro criterios demostrados | 7  6 |
| D  Insuficiente | Tres criterios demostrados | 5 |