

## RÚBRICA LAS CIUDADES

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>IDENTIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS Y TIPOS DE POBLAMIENTO URBANO Y RURAL</b> 35%	Identifica correctamente las diferentes características y tipos de poblamiento urbano y rural.	Identifica con dificultad las diferentes características y tipos de poblamiento urbano y rural.	Identifica parcialmente algunas características del poblamiento urbano y rural, pero no identifica sus diferentes tipos de poblamiento.	Ni identifica las características del poblamiento urbano y rural, ni los diferentes tipos de poblamiento.
<b>COMPRENSIÓN DEL PROCESO DE URBANIZACIÓN A LO LARGO DE LA HISTORIA</b> 35%	Comprende correctamente el proceso de urbanización a lo largo de la historia, identificando las diferentes épocas y sus principales características urbanísticas.	Comprende con dificultad el proceso de urbanización a lo largo de la historia, pero identifica las diferentes épocas y sus principales características urbanísticas.	Comprende parcialmente el proceso de urbanización a lo largo de la historia, pero no identifica las diferentes épocas ni sus principales características urbanísticas.	Ni comprende el proceso de urbanización a lo largo de la historia, ni identifica las diferentes épocas y sus principales características urbanísticas.
<b>BÚSQUEDA Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN</b> 15%	Presenta habilidades para buscar, obtener y procesar información para luego transformarla en conocimiento.	Presenta habilidades para buscar, obtener y procesar información, pero se observa cierta dificultad en su tratamiento y conocimiento.	Presenta grave dificultad en buscar, obtener y procesar la información no siendo posible transformarla en conocimiento.	No presenta habilidades para buscar, obtener ni procesar información para luego transformarla en conocimiento.
<b>RAZONAMIENTO CRÍTICO</b> 15%	Desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados y actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	Desarrolla con dificultad un pensamiento crítico con los conceptos tratados, pero actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	No desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados, pero actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	No desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados, ni actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.

