|  |
| --- |
| **RÚBRICA LAS CIUDADES EN EUROPA Y ESPAÑA** |

.  
Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | 4 | **3** | **2** | **1** |
| **IDENTIFICACIÓN DE LOS DIFERENTES TIPOS DE PLANO, CARACTERÍSTICAS Y EMPLAZAMIENTO**  30% | Identifica correctamente los diferentes tipos de plano, sus características y cómo influye el entorno físico. | Identifica con dificultad los diferentes tipos de plano, sus características y cómo influye el entorno físico. | Identifica parcialmente algunos tipos de plano, características y cómo influye el entorno físico. | Ni identifica los diferentes tipos de plano, ni sus características, ni comprende cómo influye el entorno físico. |
| **COMPRENSIÓN DEL SISTEMA URBANO Y SU JERARQUÍA**  30% | Comprende correctamente el sistema urbano, identificando su jerarquía, sus factores y área de influencia. | Comprende con dificultad el sistema urbano, pero identifica su jerarquía, sus factores y área de influencia. | Comprende parcialmente el sistema urbano e identifica con dificultad su jerarquía, sus factores y área de influencia. | Ni comprende el sistema urbano ni identifica su jerarquía, sus factores y área de influencia. |
| **BÚSQUEDA Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN**  15% | Presenta habilidades para buscar, obtener y procesar información para luego transformarla en conocimiento. | Presenta habilidades para buscar, obtener y procesar información, pero se observa cierta dificultad en su tratamiento y conocimiento. | Presenta grave dificultad en buscar, obtener y procesar la información no siendo posible transformarla en conocimiento. | No presenta habilidades para buscar, obtener ni procesar información para luego transformarla en conocimiento. |
| **RAZONAMIENTO CRÍTICO**  15% | Desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados y actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa. | Desarrolla con dificultad un pensamiento crítico con los conceptos tratados, pero actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa. | No desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados, pero actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa. | No desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados, ni actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa. |
| **ORGANIZACIÓN Y ARGUMENTACIÓN DE IDEAS**  10% | Organiza y expone de forma lógica y argumentada cada idea, poniendo en cuestión los contra argumentos del oponente. | Organiza y expone de forma lógica, pero sin argumentar claramente cada idea, poniendo en cuestión los contra argumentos del oponente. | Organiza y expone de forma lógica, pero sin argumentar claramente cada idea, siendo puestos en cuestión sus argumentos por el oponente. | Ni organiza ni expone de forma lógica ni argumentada cada idea, siendo puestos en cuestión sus argumentos por el oponente. |