

RÚBRICA LAS CIUDADES EN EUROPA Y ESPAÑA

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
IDENTIFICACIÓN DE LOS DIFERENTES TIPOS DE PLANO, CARACTERÍSTICAS Y EMPLAZAMIENTO 30%	Identifica correctamente los diferentes tipos de plano, sus características y cómo influye el entorno físico.	Identifica con dificultad los diferentes tipos de plano, sus características y cómo influye el entorno físico.	Identifica parcialmente algunos tipos de plano, características y cómo influye el entorno físico.	Ni identifica los diferentes tipos de plano, ni sus características, ni comprende cómo influye el entorno físico.
COMPRENSIÓN DEL SISTEMA URBANO Y SU JERARQUÍA 30%	Comprende correctamente el sistema urbano, identificando su jerarquía, sus factores y área de influencia.	Comprende con dificultad el sistema urbano, pero identifica su jerarquía, sus factores y área de influencia.	Comprende parcialmente el sistema urbano e identifica con dificultad su jerarquía, sus factores y área de influencia.	Ni comprende el sistema urbano ni identifica su jerarquía, sus factores y área de influencia.
BÚSQUEDA Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN 15%	Presenta habilidades para buscar, obtener y procesar información para luego transformarla en conocimiento.	Presenta habilidades para buscar, obtener y procesar información, pero se observa cierta dificultad en su tratamiento y conocimiento.	Presenta grave dificultad en buscar, obtener y procesar la información no siendo posible transformarla en conocimiento.	No presenta habilidades para buscar, obtener ni procesar información para luego transformarla en conocimiento.
RAZONAMIENTO CRÍTICO 15%	Desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados y actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	Desarrolla con dificultad un pensamiento crítico con los conceptos tratados, pero actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	No desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados, pero actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	No desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados, ni actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.
ORGANIZACIÓN Y ARGUMENTACIÓN DE IDEAS 10%	Organiza y expone de forma lógica y argumentada cada idea, poniendo en cuestión los contra argumentos del oponente.	Organiza y expone de forma lógica, pero sin argumentar claramente cada idea, poniendo en cuestión los contra argumentos del oponente.	Organiza y expone de forma lógica, pero sin argumentar claramente cada idea, siendo puestos en cuestión sus argumentos por el oponente.	Ni organiza ni expone de forma lógica ni argumentada cada idea, siendo puestos en cuestión sus argumentos por el oponente.

