

## **RÚBRICA UN MUNDO CADA VEZ MÁS URBANO**

Nombre del alumno o alumnos:

ASPECTOS	4	3	2	1
IDENTIFICACIÓN DE LA DESIGUAL DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN URBANA EN EL MUNDO 35%	Identifica correctamente la desigual distribución espacial de la población urbana en el mundo localizando las ciudades más pobladas del mundo.	Identifica con dificultad la desigual distribución espacial de la población urbana en el mundo localizando las ciudades más pobladas del mundo.	Identifica parcialmente la desigual distribución espacial de la población urbana en el mundo, pero no localiza las ciudades más pobladas del mundo.	Ni identifica la desigual distribución espacial de la población urbana en el mundo, ni localiza las ciudades más pobladas del mundo.
COMPRENSIÓN DE LOS FACTORES QUE EXPLICAN EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN URBANA 35%	Comprende correctamente los factores que determinan el crecimiento de la población urbana en el mundo y reflexiona sobre su previsión futura.	Comprende con dificultad los factores que determinan el crecimiento de la población urbana en el mundo y reflexiona sobre su previsión futura.	Comprende parcialmente los factores que determinan el crecimiento de la población urbana en el mundo, pero no reflexiona sobre su previsión futura.	Ni comprende los factores que determinan el crecimiento de la población urbana en el mundo, ni reflexiona sobre su previsión futura.
BÚSQUEDA Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN 15%	Presenta habilidades para buscar, obtener y procesar información para luego transformarla en conocimiento.	Presenta habilidades para buscar, obtener y procesar información, pero se observa cierta dificultad en su tratamiento y conocimiento.	Presenta grave dificultad en buscar, obtener y procesar la información no siendo posible transformarla en conocimiento.	No presenta habilidades para buscar, obtener ni procesar información para luego transformarla en conocimiento.
RAZONAMIENTO CRÍTICO 15%	Desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados y actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	Desarrolla con dificultad un pensamiento crítico con los conceptos tratados, pero actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	No desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados, pero actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	No desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados, ni actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.

