

## RÚBRICA EL GOBIERNO DE LOS PAÍSES

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>DEFINICIÓN DE ESTADO DEMOCRÁTICO</b> 20%	Define correctamente qué es un Estado democrático e identifica sus características con ejemplos reales.	Define con dificultad qué es un Estado democrático, pero identifica sus características con ejemplos reales.	No define qué es un Estado democrático, aunque identifica sus características con ejemplos reales.	No define qué es un Estado democrático, ni identifica sus características.
<b>DEFINICIÓN DE ESTADO NO DEMOCRÁTICO</b> 20%	Define correctamente qué es un Estado no democrático e identifica sus características con ejemplos reales.	Define con dificultad qué es un Estado no democrático, pero identifica sus características con ejemplos reales.	No define qué es un Estado no democrático, aunque identifica sus características con ejemplos reales.	No define qué es un Estado no democrático, ni identifica sus características.
<b>RECONOCIMIENTO DE MONARQUÍA Y SUS DIFERENTES TIPOS</b> 20%	Reconoce correctamente qué es una monarquía y cuáles son sus diferentes tipos.	Reconoce con dificultad qué es una monarquía y cuáles son sus diferentes tipos.	No reconoce qué es una monarquía, aunque sí lo diferencia de una república.	No reconoce qué es una monarquía ni cuáles son sus diferentes tipos.
<b>RECONOCIMIENTO DE REPÚBLICA Y SUS DIFERENTES TIPOS</b> 20%	Reconoce correctamente qué es una república y cuáles son sus diferentes tipos.	Reconoce con dificultad qué es una república y cuáles son sus diferentes tipos.	No reconoce qué es una república, aunque sí lo diferencia de una monarquía.	No reconoce qué es una república ni cuáles son sus diferentes tipos.
<b>BÚSQUEDA Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN</b> 10%	Presenta habilidades para buscar, obtener y procesar información para luego transformarla en conocimiento.	Presenta habilidades para buscar, obtener y procesar información, pero se observa cierta dificultad en su tratamiento y conocimiento.	Presenta grave dificultad en buscar, obtener y procesar la información no siendo posible transformarla en conocimiento.	No presenta habilidades para buscar, obtener ni procesar información para luego transformarla en conocimiento.
<b>RAZONAMIENTO CRÍTICO</b> 10%	Desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados y actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	Desarrolla con dificultad un pensamiento crítico con los conceptos tratados, pero actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	No desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados, pero actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	No desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados, ni actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.

