

### RÚBRICA HACIA UN MUNDO MULTIPOLAR

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>DIFERENCIAS ENTRE UN MUNDO BIPOLAR Y UN MUNDO MULTIPOLAR</b> 35%	Diferencia correctamente un mundo bipolar y un mundo multipolar identificando sus características y principales países.	Diferencia con dificultad un mundo bipolar y un mundo multipolar identificando sus características y principales países.	Diferencia parcialmente un mundo bipolar y un mundo multipolar identificando algunas de sus características y países.	No diferencia un mundo bipolar de un mundo multipolar, ni identifica sus características ni principales países.
<b>IDENTIFICACIÓN DEL DESIGUAL CONSUMO Y ENDEUDAMIENTO DE LOS PAÍSES DEL MUNDO</b> 35%	Identifica correctamente el desigual nivel de consumo y de endeudamiento de los principales países del mundo y las consecuencias que ello conlleva.	Identifica con dificultad el desigual nivel de consumo y de endeudamiento de los principales países del mundo y las consecuencias que ello conlleva.	Identifica el desigual nivel de consumo y de endeudamiento de los principales países del mundo, pero no comprende las consecuencias que ello conlleva.	Ni identifica el desigual nivel de consumo, ni de endeudamiento de los principales países del mundo, ni las consecuencias que ello conlleva.
<b>BÚSQUEDA Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN</b> 15%	Presenta habilidades para buscar, obtener y procesar información para luego transformarla en conocimiento.	Presenta habilidades para buscar, obtener y procesar información, pero se observa cierta dificultad en su tratamiento y conocimiento.	Presenta grave dificultad en buscar, obtener y procesar la información no siendo posible transformarla en conocimiento.	No presenta habilidades para buscar, obtener ni procesar información para luego transformarla en conocimiento.
<b>RAZONAMIENTO CRÍTICO</b> 15%	Desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados y actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	Desarrolla con dificultad un pensamiento crítico con los conceptos tratados, pero actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	No desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados, pero actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	No desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados, ni actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.

