

## RÚBRICA LAS RELACIONES Y CONFLICTOS INTERNACIONALES

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>DIFERENTES RELACIONES DE LOS PAÍSES EN EL MUNDO</b> 35%	Define correctamente el sistema mundo centro periferia identificando sus características y principales países.	Define con dificultad el sistema mundo centro periferia identificando sus características y principales países.	Define parte del sistema mundo centro periferia identificando alguna de sus características y principales países.	No define el sistema mundo centro periferia, ni identifica sus características, ni países.
<b>IDENTIFICACIÓN DE CONFLICTOS INTERNACIONALES</b> 35%	Identifica correctamente los diferentes tipos de conflictos y los factores políticos, económicos y sociales.	Identifica con dificultad los diferentes tipos de conflictos y los factores políticos, económicos y sociales.	No identifica los diferentes tipos de conflictos, aunque reconoce los factores políticos, económicos y sociales.	No identifica los diferentes tipos de conflictos, ni los factores políticos, económicos y sociales.
<b>BÚSQUEDA Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN</b> 15%	Presenta habilidades para buscar, obtener y procesar información para luego transformarla en conocimiento.	Presenta habilidades para buscar, obtener y procesar información, pero se observa cierta dificultad en su tratamiento y conocimiento.	Presenta grave dificultad en buscar, obtener y procesar la información no siendo posible transformarla en conocimiento.	No presenta habilidades para buscar, obtener ni procesar información para luego transformarla en conocimiento.
<b>RAZONAMIENTO CRÍTICO</b> 15%	Desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados y actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	Desarrolla con dificultad un pensamiento crítico con los conceptos tratados, pero actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	No desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados, pero actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	No desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados, ni actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.

