

## RÚBRICA LOS ESTADOS SEGÚN SU ORGANIZACIÓN TERRITORIAL

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>DIFERENTES MODELOS DE ESTADO</b> 20%	Define correctamente los diferentes modelos de Estado en función de su organización territorial.	Define con dificultad los diferentes modelos de Estado en función de su organización territorial.	Define solo un modelo de Estado en función de su organización territorial.	No define ningún modelo de Estado en función de su organización territorial.
<b>IDENTIFICACIÓN DE ESTADO CENTRALIZADO</b> 20%	Identifica correctamente en qué consiste un Estado centralizado y cuáles son sus principales características.	Identifica con dificultad en qué consiste un Estado centralizado y cuáles son sus principales características.	No identifica en qué consiste un Estado centralizado, aunque si alguna de sus características.	No identifica en qué consiste un Estado centralizado, ni ninguna de sus características.
<b>IDENTIFICACIÓN DE ESTADO DESCENTRALIZADO</b> 20%	Identifica correctamente en qué consiste un Estado descentralizado y cuáles son sus principales características.	Identifica con dificultad en qué consiste un Estado descentralizado y cuáles son sus principales características.	No identifica en qué consiste un Estado descentralizado, aunque si alguna de sus características.	No identifica en qué consiste un Estado descentralizado, ni ninguna de sus características.
<b>BÚSQUEDA Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN</b> 10%	Presenta habilidades para buscar, obtener y procesar información para luego transformarla en conocimiento.	Presenta habilidades para buscar, obtener y procesar información, pero se observa cierta dificultad en su tratamiento y conocimiento.	Presenta grave dificultad en buscar, obtener y procesar la información no siendo posible transformarla en conocimiento.	No presenta habilidades para buscar, obtener ni procesar información para luego transformarla en conocimiento.
<b>RAZONAMIENTO CRÍTICO</b> 10%	Desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados y actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	Desarrolla con dificultad un pensamiento crítico con los conceptos tratados, pero actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	No desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados, pero actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	No desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados, ni actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.
<b>ORGANIZACIÓN Y ARGUMENTACIÓN DE IDEAS</b> 20%	Organiza y expone de forma lógica y argumentada cada idea, poniendo en cuestión los contra argumentos del oponente.	Organiza y expone de forma lógica, pero sin argumentar claramente cada idea, poniendo en cuestión los contra argumentos del oponente.	Organiza y expone de forma lógica, pero sin argumentar claramente cada idea, siendo puestos en cuestión sus argumentos por el oponente.	Ni organiza ni expone de forma lógica ni argumentada cada idea, siendo puestos en cuestión sus argumentos por el oponente.

