

RÚBRICA EL MODELO AUTONÓMICO

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
COMPRESIÓN DE LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL AUTONÓMICA Y SUS INSTITUCIONES 30%	Comprende correctamente la organización territorial autonómica, identificando sus instituciones y competencias.	Comprende con dificultad la organización territorial autonómica, identificando sus instituciones y competencias.	Comprende parcialmente la organización territorial autonómica, identificando sus instituciones y competencias.	Ni comprende la organización territorial autonómica, ni identifica sus instituciones y competencias.
COMPRESIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DE LAS ENTIDADES LOCALES Y SUS INSTITUCIONES 30%	Comprende correctamente el funcionamiento de las entidades locales, identificando su jerarquía, sus instituciones y competencias.	Comprende con dificultad el funcionamiento de las entidades locales, identificando su jerarquía, sus instituciones y competencias.	Comprende parcialmente el funcionamiento de las entidades locales, identificando su jerarquía, sus instituciones y competencias.	Ni comprende el funcionamiento de las entidades locales, ni identifica su jerarquía, sus instituciones y competencias.
IDENTIFICACIÓN Y LOCALIZACIÓN DE LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS Y SUS PROVINCIAS 20%	Identifica y localiza correctamente en el mapa las comunidades autónomas de España y sus provincias.	Identifica y localiza con dificultad en el mapa las comunidades autónomas de España y sus provincias.	Identifica y localiza parcialmente en el mapa las comunidades autónomas de España y sus provincias.	Ni identifica ni localiza en el mapa las comunidades autónomas de España y sus provincias.
RAZONAMIENTO CRÍTICO 20%	Desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados y actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	Desarrolla con dificultad un pensamiento crítico con los conceptos tratados, pero actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	No desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados, pero actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	No desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados, ni actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.

