

RÚBRICA EUROPA ANTE LA ERA GLOBAL

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
IDENTIFICACIÓN DE LAS PRIORIDADES DEFINIDAS POR LA COMISIÓN EUROPEA 30%	Identifica correctamente las prioridades de la Comisión Europea, en qué consisten y cómo pretende ejecutarlas.	Identifica con dificultad las prioridades de la Comisión Europea, en qué consisten y cómo pretende ejecutarlas.	Identifica parcialmente las prioridades de la Comisión Europea, en qué consisten y cómo pretende ejecutarlas.	No identifica las prioridades de la Comisión Europea, ni sabe en qué consisten, ni cómo pretende ejecutarlas.
CONOCIMIENTO DEL PLAN DE ACCIÓN Y MEDIDAS A EJECUTAR PARA ALCANZAR LAS PRIORIDADES EXPUESTAS 30%	Conoce correctamente el plan de acción a desarrollar y las medidas a ejecutar para alcanzar con éxito las prioridades definidas por la Comisión Europea.	Conoce con dificultad el plan de acción a desarrollar y las medidas a ejecutar para alcanzar con éxito las prioridades definidas por la Comisión Europea.	Conoce parcialmente el plan de acción a desarrollar y las medidas a ejecutar para alcanzar con éxito las prioridades definidas por la Comisión Europea.	Ni conoce el plan de acción a desarrollar, ni las medidas a ejecutar para alcanzar con éxito las prioridades definidas por la Comisión Europea.
BÚSQUEDA Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN 15%	Presenta habilidades para buscar, obtener y procesar información para luego transformarla en conocimiento.	Presenta habilidades para buscar, obtener y procesar información, pero se observa cierta dificultad en su tratamiento y conocimiento.	Presenta grave dificultad en buscar, obtener y procesar la información no siendo posible transformarla en conocimiento.	No presenta habilidades para buscar, obtener ni procesar información para luego transformarla en conocimiento.
RAZONAMIENTO CRÍTICO 15%	Desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados y actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	Desarrolla con dificultad un pensamiento crítico con los conceptos tratados, pero actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	No desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados, pero actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	No desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados, ni actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.
ORGANIZACIÓN Y ARGUMENTACIÓN DE IDEAS 10%	Organiza y expone de forma lógica y argumentada cada idea, poniendo en cuestión los contra argumentos del oponente.	Organiza y expone de forma lógica, pero sin argumentar claramente cada idea, poniendo en cuestión los contra argumentos del oponente.	Organiza y expone de forma lógica, pero sin argumentar claramente cada idea, siendo puestos en cuestión sus argumentos por el oponente.	Ni organiza ni expone de forma lógica ni argumentada cada idea, siendo puestos en cuestión sus argumentos por el oponente.

