

RÚBRICA LAS INSTITUCIONES EUROPEAS

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
IDENTIFICACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EUROPEAS Y CÓMO ESTÁN FORMADAS 30%	Identifica correctamente las instituciones europeas, qué hacen y cómo están formadas.	Identifica con dificultad las instituciones europeas, qué hacen y cómo están formadas.	Identifica parcialmente las instituciones europeas, qué hacen y cómo están formadas.	No identifica las instituciones europeas, qué hacen, ni cómo están formadas.
CONOCIMIENTO DEL FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EUROPEAS Y DE CÓMO PARTICIPAR EN ELLAS 30%	Conoce correctamente las diferentes funciones de las instituciones europeas y cómo la ciudadanía puede participar en ellas.	Conoce con dificultad las diferentes funciones de las instituciones europeas y cómo la ciudadanía puede participar en ellas.	Conoce parcialmente las diferentes funciones de las instituciones europeas y cómo la ciudadanía puede participar en ellas.	No conoce ninguna de las funciones de las instituciones europeas, ni cómo la ciudadanía puede participar en ellas.
BÚSQUEDA Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN 15%	Presenta habilidades para buscar, obtener y procesar información para luego transformarla en conocimiento.	Presenta habilidades para buscar, obtener y procesar información, pero se observa cierta dificultad en su tratamiento y conocimiento.	Presenta grave dificultad en buscar, obtener y procesar la información no siendo posible transformarla en conocimiento.	No presenta habilidades para buscar, obtener ni procesar información para luego transformarla en conocimiento.
RAZONAMIENTO CRÍTICO 15%	Desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados y actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	Desarrolla con dificultad un pensamiento crítico con los conceptos tratados, pero actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	No desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados, pero actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.	No desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados, ni actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa.
ORGANIZACIÓN Y ARGUMENTACIÓN DE IDEAS 10%	Organiza y expone de forma lógica y argumentada cada idea, poniendo en cuestión los contra argumentos del oponente.	Organiza y expone de forma lógica, pero sin argumentar claramente cada idea, poniendo en cuestión los contra argumentos del oponente.	Organiza y expone de forma lógica, pero sin argumentar claramente cada idea, siendo puestos en cuestión sus argumentos por el oponente.	Ni organiza ni expone de forma lógica ni argumentada cada idea, siendo puestos en cuestión sus argumentos por el oponente.

