|  |
| --- |
| **RÚBRICA EL SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL** |

.  
Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | 4 | **3** | **2** | **1** |
| **IDENTIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS E INSTITUCIONES QUE DEFINEN EL SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL**  30% | Identifica correctamente las características e instituciones que definen el sistema político español. | Identifica con dificultad las características e instituciones que definen el sistema político español. | Identifica parcialmente las características e instituciones que definen el sistema político español. | No identifica ni las características ni las instituciones que definen el sistema político español. |
| **CONOCIMIENTO DEL PERIDO DE TRANSICIÓN HACIA LA DEMOCRACIA**  30% | Conoce correctamente los diferentes acontecimientos que protagonizaron el largo y frágil periodo hacia la democracia. | Conoce con dificultad los diferentes acontecimientos que protagonizaron el largo y frágil periodo hacia la democracia. | Conoce parcialmente los diferentes acontecimientos que protagonizaron el largo y frágil periodo hacia la democracia. | No conoce los diferentes acontecimientos que protagonizaron el largo y frágil periodo hacia la democracia. |
| **BÚSQUEDA Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN**  15% | Presenta habilidades para buscar, obtener y procesar información para luego transformarla en conocimiento. | Presenta habilidades para buscar, obtener y procesar información, pero se observa cierta dificultad en su tratamiento y conocimiento. | Presenta grave dificultad en buscar, obtener y procesar la información no siendo posible transformarla en conocimiento. | No presenta habilidades para buscar, obtener ni procesar información para luego transformarla en conocimiento. |
| **RAZONAMIENTO CRÍTICO**  15% | Desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados y actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa. | Desarrolla con dificultad un pensamiento crítico con los conceptos tratados, pero actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa. | No desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados, pero actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa. | No desarrolla un pensamiento crítico con los conceptos tratados, ni actúa de forma autónoma, responsable y colaborativa. |
| **ORGANIZACIÓN Y ARGUMENTACIÓN DE IDEAS**  10% | Organiza y expone de forma lógica y argumentada cada idea, poniendo en cuestión los contra argumentos del oponente. | Organiza y expone de forma lógica, pero sin argumentar claramente cada idea, poniendo en cuestión los contra argumentos del oponente. | Organiza y expone de forma lógica, pero sin argumentar claramente cada idea, siendo puestos en cuestión sus argumentos por el oponente. | Ni organiza ni expone de forma lógica ni argumentada cada idea, siendo puestos en cuestión sus argumentos por el oponente. |