

LISTADO DE COTEJO PARA ARTÍCULO DE PRENSA

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	Criterios de evaluación	SÍ	NO
Tema principal	El tema aparece identificado claramente y expresado de manera clara y precisa.		
Estructura	La información parte de una introducción, de encuadre y capta la atención, le sigue el desarrollo y finaliza con un cierre.		
Contenidos	Los conceptos y elementos claves aparecen y se añaden otros que lo complementan (ejemplos vistos en clase u otros)		
Conceptos	Utiliza la palabra globalización, multinacional, organizaciones internacionales, interdependencia, desigualdad, desarrollo y sostenibilidad.		
Consecuencias	Las consecuencias positivas y negativas del fenómeno tratado se hace de manera clara y completa.		
Expresión escrita	El contenido presentado es fácil de leer y entender. Utiliza conectores diversos, evita repetición de palabras y emplea un lenguaje formal.		
Corrección	La redacción respeta la gramática, ortografía y puntuación.		
Creatividad	El producto demuestra gran originalidad. Las ideas son creativas e ingeniosas.		
Presentación	La calidad de la presentación recuerda a un artículo de prensa original.		

Nivel de desempeño	Valoración de los criterios	Referencia numérica
A Destacado	Ocho criterios demostrados	10
B Satisfactorio	Siete criterios demostrados	9
	Seis criterios demostrados	8
C Suficiente	Cinco criterios demostrados	7
	Cuatro criterios demostrados	6
D Insuficiente	Tres criterios demostrados	5

“Listado de cotejo para el artículo de prensa” de Área de Recursos Educativos Digitales (INTEF) se encuentra bajo una Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 España.



“Listado de cotejo para el artículo de prensa” de Área de Recursos Educativos Digitales (INTEF) se encuentra bajo una Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 España.

