

LISTADO DE COTEJO PARA ARTÍCULO DE PRENSA

Nombre del alumno o alumnos: _____

| ASPECTOS | Criterios de evaluación | SÍ | NO |
|--------------------------|--|----|----|
| Tema principal | El tema aparece identificado claramente y expresado de manera clara y precisa. | | |
| Estructura | La información parte de una introducción, de encuadre y capta la atención, le sigue el desarrollo y finaliza con un cierre. | | |
| Contenidos | Los conceptos y elementos claves aparecen y se añaden otros que lo complementan (ejemplos vistos en clase u otros) | | |
| Conceptos | Utiliza la palabra globalización, multinacional, organizaciones internacionales, interdependencia, desigualdad, desarrollo y sostenibilidad. | | |
| Consecuencias | Las consecuencias positivas y negativas del fenómeno tratado se hace de manera clara y completa. | | |
| Expresión escrita | El contenido presentado es fácil de leer y entender. Utiliza conectores diversos, evita repetición de palabras y emplea un lenguaje formal. | | |
| Corrección | La redacción respeta la gramática, ortografía y puntuación. | | |
| Creatividad | El producto demuestra gran originalidad. Las ideas son creativas e ingeniosas. | | |
| Presentación | La calidad de la presentación recuerda a un artículo de prensa original. | | |

| Nivel de desempeño | Valoración de los criterios | Referencia numérica |
|--------------------|---|---------------------|
| A Destacado | Ocho criterios demostrados | 10 |
| B Satisfactorio | Siete criterios demostrados Seis criterios demostrados | 9 8 |
| C Suficiente | Cinco criterios demostrados Cuatro criterios demostrados | 7 6 |
| D Insuficiente | Tres criterios demostrados | 5 |

“Listado de cotejo para el artículo de prensa” de Área de Recursos Educativos Digitales (INTEF) se encuentra bajo una Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 España.



“Listado de cotejo para el artículo de prensa” de Área de Recursos Educativos Digitales (INTEF) se encuentra bajo una Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 España.

