

Sociedad estamental y economía preindustrial

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4 (MUY BIEN)	3 (BIEN)	2 (REGULAR)	1 (MAL)
ACTIVIDADES BREVES (Preguntas de verdadero-falso y selección múltiple) 20%	Responde correctamente a todos las preguntas y conceptos incluidos en las dos actividades.	Responde correctamente entre el 75% y el 50% de las preguntas y conceptos incluidos en las dos actividades.	Responde correctamente entre el 50% y 35% de las preguntas y conceptos incluidos en las dos actividades.	Responde correctamente a menos del 35% todos las preguntas y conceptos incluidos en las dos actividades.
ACTIVIDAD BREVE (Rellena los huecos) 10%	Responde correctamente a todos las preguntas y conceptos incluidos en la actividad	Responde correctamente entre el 75% y el 50% de las preguntas y conceptos incluidos en la actividad.	Responde correctamente entre el 50% y 35% de las preguntas y conceptos incluidos en la actividad.	Responde correctamente a menos del 35% todos las preguntas y conceptos incluidos en la actividad.
SISTEMA AGRICOLA TRIENAL 35%	Genera un esquema o diseño claro, limpio y con una estructura clara. Introduce una leyenda completa con todos términos necesarios y señala correctamente todos los símbolos, colores y resto de datos del esquema o diseño.	Genera un esquema o diseño bastante claro, limpio y con una estructura comprensible. Introduce una leyenda con la mayoría de los términos necesarios y señala correctamente la mayoría de los símbolos, colores y resto de datos del esquema o diseño.	Genera un esquema o diseño poco claro, limpio y con una estructura algo confusa. Introduce una leyenda escasa, falta de términos y no señala correctamente todos los símbolos, colores y resto de datos del esquema o diseño.	Genera un esquema o diseño completamente confuso y desestructurado. Carece de una leyenda completa y no señala correctamente todos los símbolos, colores y resto de datos del esquema o diseño.
COMERCIO TRIANGULAR 35%	Realiza correctamente el texto argumentativo. Incluye numerosos datos, vocabulario y contenidos del comercio triangular. Es claro en la explicación y la argumentación sobre la abolición de la esclavitud dando numerosas razones realistas e igualitarias.	Realiza bien el texto argumentativo. Incluye algunos datos, cierto vocabulario y algunos contenidos del comercio triangular. Es claro en la explicación y la argumentación sobre la abolición de la esclavitud dando algunas razones realistas e igualitarias.	Realiza un texto argumentativo muy escueto. Incluye pocos datos, vocabulario y poco contenido del comercio triangular. No es claro en la explicación y la argumentación sobre la abolición de la esclavitud. Da razones poco realistas e igualitarias.	No realiza correctamente el texto argumentativo. No da ningún dato histórico, no usa un vocabulario correcto y no explica correctamente el comercio triangular. No da razones sobre la abolición de la esclavitud ni argumenta el fin de la misma.

