

RÚBRICA PARA EVALUAR EL RECURSO “TENSIONES INTERNACIONALES Y ESTALLIDO DE LA GRAN GUERRA”

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
VOCABULARIO 25%	Define con precisión y sin faltas de ortografía todos los términos sugeridos. La letra es buena y legible y el orden y aseo del documento son adecuados. Si es digital, añade alguna imagen apropiada para complementar su definición.	Define correctamente aunque con términos demasiado rebuscados o incomprensibles. Falta un término por definir. Tiene alguna falta de ortografía. La letra es buena pero la presentación un poco mejorable o poco clara. Complementa con alguna imagen pero no es del todo adecuada a la definición.	La definición aportada no favorece su comprensión. Presenta varias faltas de ortografía. Faltan dos o más términos por definir La letra no es buena o es poco legible y la presentación es muy mejorable. No aporta ninguna imagen que favorezca la comprensión.	Solo define uno o dos términos de los sugeridos y la definición no ayuda a su comprensión. La letra no es legible y resulta incomprensible. No aporta ninguna imagen.
COMPARA LOS MAPAS 25%	Contesta correctamente a las tres preguntas planteadas. Demuestra haber observado los mapas con atención y los usa en las respuestas.	Contesta correctamente a dos de las tres preguntas planteadas. Ha observado los mapas y lo demuestra en las respuestas pero presenta alguna dificultad de comprensión.	Contesta correctamente a una de las tres preguntas planteadas. No ha observado los mapas y lo demuestra en las respuestas que ha realizado perdiendo de vista los mismos	No contesta correctamente a ninguna de las preguntas planteadas. No ha observado los mapas y no ha contestado a las preguntas.
VERDADERO O FALSO 15%	Responde correctamente a las seis cuestiones planteadas.	Responde correctamente a cuatro o cinco de las cuestiones planteadas.	Responde correctamente a tres o dos de las cuestiones planteadas.	Responde correctamente a una o ninguna de las cuestiones planteadas.
INVESTIGA Y DEBATE 35%	Todos los argumentos y contra-argumentos son lógicos, precisos y relevantes. Se apoya continuamente en los textos y los cita correctamente. Habla claro, es educado y respeta a su turno y al compañero.	Casi todos los argumentos y contra-argumentos son lógicos, precisos y relevantes. En alguna ocasión se apoya en los textos y los cita correctamente. En alguna ocasión habla claro, es educado y respeta su turno y al compañero.	Algunos argumentos y contra-argumentos son lógicos, precisos y relevantes. En alguna ocasión se apoya en los textos pero no los cita correctamente. Habla claro y es educado, pero no respeta su turno ni al compañero.	Pocos o ninguno de los argumentos y contra-argumentos son lógicos, precisos y relevantes. No se apoya en los textos y, si lo hace, es incorrectamente. No habla claro ni respeta.

