

RÚBRICA DE EL TERCER MUNDO Y TERCERMUNDISMO

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS 25%	Comprende perfectamente los conceptos estudiados y es capaz de establecer relaciones entre ellos, tanto desde el punto de vista lingüístico como desde el punto de vista histórico.	Comprende los conceptos estudiados y es capaz de establecer relaciones entre ellos, tanto desde el punto de vista lingüístico como desde el punto de vista histórico	Comprende parcialmente los conceptos estudiados y es capaz de establecer relaciones entre ellos, tanto desde el punto de vista lingüístico como desde el punto de vista histórico	No comprende los conceptos estudiados y no es capaz de establecer relaciones entre ellos, ni desde el punto de vista lingüístico ni desde el punto de vista histórico
COMPRENSIÓN LECTORA 25%	Comprende perfectamente los textos leídos y es capaz de establecer relaciones entre ellos, discriminando sin problemas entre fuentes primarias y fuentes secundarias.	Comprende casi todos los textos leídos y es capaz de establecer algunas relaciones entre ellos, discriminando entre fuentes primarias y fuentes secundarias.	Sólo comprende algunos de los textos leídos y sólo es capaz de establecer algunas relaciones entre ellos, discriminando parcialmente entre fuentes primarias y fuentes secundarias.	No comprende los textos leídos y no es capaz de establecer relaciones entre ellos, ni discrimina entre fuentes primarias y fuentes secundarias.
REFLEXIÓN 25%	Comprende perfectamente la importancia que tuvo para el mundo el movimiento de países no alineados y la influencia que tuvo en el posicionamiento político de muchos países.	Comprende la importancia que tuvo para el mundo el movimiento de países no alineados y la influencia que tuvo en el posicionamiento político de muchos países.	Comprende parcialmente la importancia que tuvo para el mundo el movimiento de países no alineados y la influencia que tuvo en el posicionamiento político de muchos países.	No comprende la importancia que tuvo para el mundo el movimiento de países no alineados ni la influencia que tuvo en el posicionamiento político de muchos países.
EVOLUCIÓN CRONOLÓGICA 25%	Ordena y discrimina con precisión los acontecimientos estudiados en el recurso, entendiendo cuáles fueron causa y cuáles consecuencia de los hechos aprendidos.	Ordena y discrimina correctamente los acontecimientos estudiados en el recurso, entendiendo cuáles fueron causa y cuáles consecuencia de los hechos aprendidos	Ordena y discrimina algunos de los acontecimientos estudiados en el recurso, entendiendo cuáles fueron causa y cuáles consecuencia de los hechos aprendidos	No ordena ni discrimina los acontecimientos estudiados en el recurso, y no entiende cuáles fueron causa y cuáles consecuencia de los hechos aprendidos

