

### RÚBRICA DE EL PROCESO DE DESCOLONIZACIÓN (1945-1975)

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>COMPRENSIÓN Y RETENCIÓN DE CONCEPTOS Y PROTAGONISTAS</b> 20%	Comprende perfectamente los conceptos estudiados y es capaz de establecer relaciones entre ellos, y recuerda los nombres más relevantes del periodo (personas, hechos o lugares)	Comprende los conceptos estudiados y es capaz de establecer relaciones entre ellos, y recuerda casi todos los nombres más relevantes del periodo (personas, hechos o lugares)	Comprende parcialmente los conceptos estudiados y es capaz de establecer relaciones entre ellos, y recuerda algunos de los nombres más relevantes del periodo (personas, hechos o lugares)	No comprende los conceptos estudiados y no es capaz de establecer relaciones entre ellos. No recuerda los nombres más relevantes del periodo (personas, hechos o lugares)
<b>COMPRENSIÓN LECTORA</b> 20%	Comprende perfectamente los textos leídos y es capaz de establecer relaciones entre ellos, discriminando sin problemas entre fuentes primarias y fuentes secundarias.	Comprende casi todos los textos leídos y es capaz de establecer algunas relaciones entre ellos, discriminando entre fuentes primarias y fuentes secundarias.	Sólo comprende algunos de los textos leídos y sólo es capaz de establecer algunas relaciones entre ellos, discriminando parcialmente entre fuentes primarias y fuentes secundarias.	No comprende los textos leídos y no es capaz de establecer relaciones entre ellos, ni discrimina entre fuentes primarias y fuentes secundarias.
<b>REFLEXIÓN</b> 20%	Comprende perfectamente la importancia que tuvo para el mundo el proceso de descolonización y el cambio que significó para una parte muy importante de su población.	Comprende la importancia que tuvo para el mundo el proceso de descolonización y el cambio que significó para una parte muy importante de su población.	Comprende parcialmente la importancia que tuvo para el mundo el proceso de descolonización y el cambio que significó para una parte muy importante de su población.	No comprende la importancia que tuvo para el mundo el proceso de descolonización ni el cambio que significó para una parte muy importante de su población.
<b>CONOCIMIENTOS GEOGRÁFICOS</b> 20%	Reconoce perfectamente los principales países implicados en el proceso de descolonización, localizándolos sin problemas en un mapa.	Reconoce la mayoría de los principales países implicados en el proceso de descolonización, localizando casi todos en un mapa.	Reconoce algunos de los principales países implicados en el proceso de descolonización, localizándolos en un mapa.	No reconoce los principales países implicados en el proceso de descolonización, y no es capaz de localizarlos en un mapa.
<b>EVOLUCIÓN CRONOLÓGICA</b> 20%	Ordena y discrimina con precisión los acontecimientos y diferentes periodos de la descolonización tanto en Asia como en África.	Ordena y discrimina correctamente los acontecimientos y diferentes periodos de la descolonización tanto en Asia como en África.	Ordena y discrimina algunos de los acontecimientos y diferentes periodos de la descolonización tanto en Asia como en África.	No ordena ni discrimina los acontecimientos y diferentes periodos de la descolonización ni en Asia ni en África.

