|  |
| --- |
| **RÚBRICA DE LA ESPAÑA DEL SIGLO XXI** |

.
Nombre del alumno o alumnos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | 4 | **3** | **2** | **1** |
| **COMPRENSIÓN DE LOS ACONTECIMIENTOS MÁS IMPORTANTES DEL PERIODO**20% | Comprende perfectamente los cambios producidos en España en el periodo y la importancia del fin del bipartidismo.  | Comprende los cambios producidos en España en el periodo y la importancia del fin del bipartidismo. | Comprende parcialmente los cambios producidos en España en el periodo y la importancia del fin del bipartidismo. | No comprende los cambios producidos en España en el periodo ni la importancia del fin del bipartidismo. |
| **CONOCIMIENTO DE LOS PRINCIPALES CONCEPTOS Y PROTAGONISTAS DE LA TRANSICIÓN**20% | Conoce perfectamente a los principales protagonistas de la Transición, así como los conceptos más destacados del mismo periodo.  | Conoce a los principales protagonistas de la Transición, así como los conceptos más destacados del mismo periodo. | Conoce parcialmente a los principales protagonistas de la Transición, así como los conceptos más destacados del mismo periodo. | No conoce a los principales protagonistas de la Transición ni los conceptos más destacados del mismo periodo. |
| **COMPRENSIÓN LECTORA** 20% | Comprende perfectamente los textos leídos y es capaz de establecer relaciones entre ellos, discriminando sin problemas entre fuentes primarias y fuentes secundarias.  | Comprende casi todos los textos leídos y es capaz de establecer algunas relaciones entre ellos, discriminando entre fuentes primarias y fuentes secundarias. | Sólo comprende algunos de los textos leídos y sólo es capaz de establecer algunas relaciones entre ellos, discriminando parcialmente entre fuentes primarias y fuentes secundarias. | No comprende los textos leídos y no es capaz de establecer relaciones entre ellos, ni discrimina entre fuentes primarias y fuentes secundarias. |
| **RELACIÓN DE LO ESTUDIADO CON LA REALIDAD** 20% | Relaciona perfectamente los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia (u otra) durante el mismo periodo.  | Relaciona los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia (u otra) durante el mismo periodo. | Relaciona parcialmente los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia (u otra) durante el mismo periodo. | No es capaz de relacionar los conceptos y acontecimientos estudiados con lo vivido por su propia familia (u otra) durante el mismo periodo. |
| **EVOLUCIÓN CRONOLÓGICA**20% | Ordena y discrimina con precisión los acontecimientos sucedidos en el periodo y su influencia en la evolución de la sociedad. | Ordena y discrimina los acontecimientos sucedidos en el periodo y su influencia en la evolución de la sociedad. | Ordena y discrimina parcialmente los acontecimientos sucedidos en el periodo y su influencia en la evolución de la sociedad. | Ni ordena ni discrimina los acontecimientos sucedidos en el periodo ni su influencia en la evolución de la sociedad. |